

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	96

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, изучается после изучения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Конституционное право», «Основы экологического права», перед изучением дисциплины «Гражданский процесс».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять договоры и доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
- логически и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских права, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **195 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **65 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>195</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>65</i>
<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>195</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>159</i>
<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
Раздел 1. Общие положения		
<p>Тема 1. Гражданское право, его предмет, метод, система и источники</p>	<p>Содержание Понятие гражданского права, его предмет и метод, принципы и основные начала. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданские правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и виды. Соотношение гражданского права с семейным и предпринимательским правом. Система гражданского права. Его источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г., в действующей редакции <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. Возникновение и осуществление гражданских прав</p>	<p>Содержание Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.</p>	<p>2</p>

и обязанностей. Защита гражданских прав	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1), в действующей редакции <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Классификация гражданских правоотношений». 2. «Формы и способы защиты гражданских прав». 3. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав».</p>	2
Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права	<p>Содержание Физические лица, и гражданская правоспособность. Имя гражданина, его место жительства. Регистрация актов гражданского состояния. Дееспособность гражданина и случаи его ограничения. Эмансипация. Опекa, попечительство, патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций и анализ материалов судебной практики по вопросам дееспособности граждан.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 23.12.2010) , Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (ред. 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Постановление Правительства РФ от 06 июля 1998 г. № 709 (ред. 08.12.2008) «О мерах реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния».</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. Изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов».</p> <p>2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (ред. 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве», составить опорный конспект «Опека, попечительство, патронаж».</p> <p>3. Изучить ст. 23-25 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорный конспект «Предпринимательская деятельность граждан».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан.</p>	4
<p>Тема 4. Юридические лица</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Виды и организационно-правовые формы юридических лиц, их учредительные документы, правоспособность и дееспособность (общие положения). Некоммерческие организации. Потребительские кооперативы. Правовой статус организации потребительской кооперации. Участие в гражданских правоотношениях государства и муниципальных образований. Способы создания юридического лица и порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридического лица. Реорганизация юридического лица и ее формы. Ликвидация юридического лица. Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве).</p>	6

	<p>Практическое занятие № 2. Анализ правильности документального оформления создания, реорганизации и ликвидации юридического лица и решение практических ситуаций по вопросам государственной регистрации.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3. Решение правовых ситуаций по порядку государственной регистрации юридических лиц</p>	2

Самостоятельная работа при изучении темы 4.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ (ред. 19.05.2010) «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208 – ФЗ (ред. 04.12.2010) «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. №14-ФЗ (ред. 27.07.2010) «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 02.07.2010) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2004 г. № 71 (ред. 22.12.2009) «О создании, реорганизации и ликвидации федеральных государственных учреждений», Постановлением Правительства РФ от 19.06.2002 № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей», Постановление Правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 438 (ред. 08.12.2008) «О едином государственном реестре юридических лиц».

Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.

Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, оформление практических документов.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11, 13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица при создании».

2. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица: при создании, реорганизации, ликвидации»

3. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. 23, определить основания отказа в государственной регистрации юридического лица.

4. Изучить ст. ст. 57- 60 ГК РФ, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и составить

Тема 5. Объекты гражданских прав	Содержание Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага: вещи, их классификация; деньги и ценные бумаги, их виды; работы и услуги, имущественные права. Нематериальные блага: интеллектуальная собственность, информация, личные нематериальные блага и их защита.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг». Составление опорного конспекта, сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ ч. - 1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг» и составить опорный конспект "Ценные бумаги". 2. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".	1
Тема 6. Сделки	Содержание Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по недействительным сделкам.	2
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по определению действительности и недействительности сделок.	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 6. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (ред. 27.12.2009) «О государственном кадастре недвижимости», Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. 29.12.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».</p> <p>Составление опорных конспектов, опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ материалов судебной практики.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>1. На основе анализа ст. ст. 158 – 165 ГК РФ, Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (ред. 29.12.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» составить сравнительную таблицу "Формы сделок"</p> <p>2. Изучить ст. 166-179ГК РФ, Составить схему, показывающую виды недействительных сделок вследствие пороков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воли ее участников, • формы, • содержания <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной.</p> <p>2. Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок</p>	2
<p>Тема 7. Представительств о и доверенность</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Полномочие представителя: понятие и правовая природа. Правовые гарантии интересов представляемого лица. Заключение сделки неуполномоченным лицом: понятие «неуполномоченного лица» и последствие заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия. Одобрение сделки представляемым лицом и его правовое значение.</p> <p>Коммерческое представительство: понятие, основания возникновения и особенности его осуществления.</p> <p>Доверенность ее виды, содержание и форма. Особенности доверенностей на получение товарно-материальных ценностей. Объем полномочий поверенного. Передоверие. Прекращение доверенности и договора поручения. Представительство без полномочий.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5. Анализ и составление доверенностей.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ и составление доверенностей. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ГК РФ и составить ОЛС "Виды, основания представительства, полномочия представителя". 2. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей. 3. Проанализировать предложенные доверенности, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вид доверенности, • срок действия доверенности, • реквизиты доверенности. <p>4. Проанализировать ст. 187 ГК РФ и составить опорный конспект «Передоверие». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную 2. Решить практические ситуации по действию доверенности</p>	2
<p>Тема 8. Сроки осуществления и защиты гражданских прав</p>	<p>Содержание Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей, их виды и исчисление. Исковая давность как срок для судебной защиты прав физических и юридических лиц, применение исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 8. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Составить ОЛС « Виды сроков в гражданском праве». 2. Проанализировать гражданско-правовые и процессуальные документы, определить: 1.1. вид срока по критериям: а) кем установлены, б) по правовым последствиям, в) по характеру, г) по назначению 1.2. течение срока: а) начало действия срока, б) окончание действия срока. 3. Проанализировать ст. 201 – 205 ГК РФ ч. – 1, составить опорный конспект «Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по порядку исчисления сроков в гражданском праве</p>	2
Раздел II. Право собственности и другие вещные права.		
Тема № 9. Право собственности и другие вещные права	<p>Содержание Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Право государственной и муниципальной собственности, их объекты, содержание, способы осуществления, порядок приватизации. Право собственности граждан, его объекты, содержание, порядок осуществления. Право собственности юридических лиц. Объекты и содержание права собственности потребительских кооперативов, потребкооперации и иных некоммерческих юридических лиц. Вещные права не собственников, общая собственность, ее виды, порядок владения, пользования, распоряжения.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.</p>	2

Самостоятельная работа при изучении темы 9.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 23.12.2010), Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества».

Составление опорно-логических схем.

Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения

1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить ОЛС «Виды вещных прав».

2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности».

4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить ОЛС «Виды общей собственности».

Примерная тематика практических заданий

Решить практические ситуации по праву собственности

Тема № 10. Приобретение и прекращение права собственности	Содержание Первоначальные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных способов). Приобретение права собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя; на вновь создаваемое недвижимое имущество; на самовольную постройку. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи; на движимые вещи, от которых, собственник отказался; на находку, безнадзорных животных, клад. Приобретательная давность: понятие, основания и условия приобретения права собственности по давности владения. Течение срока приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Правовое значение передачи вещи. Приобретение права собственности в порядке наследования и в результате реорганизации юридического лица. Иные производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам. Отказ от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Реквизиция, конфискация, национализация, приватизация имущества. Иные основания прекращения права собственности.	4
	Практическое занятие № 7 Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения права собственности.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 10. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1. Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 218 – 234 ГК РФ ч. – 1 и составить ОЛС: <ul style="list-style-type: none"> • «Производные способы приобретения права собственности». • «Первоначальные способы приобретения права собственности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности	2

Тема № 11. Защита права собственности и других вещных прав	Содержание Способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.	2
	Практическое занятие № 8 Анализ документов и решение практических ситуаций по вопросам защиты права собственности и других вещных прав	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 11. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1., Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 301 –306 ГК РФ ч. -1, составить сравнительную таблицу « Вещно-правовые способы защиты права собственности». 2. Изучить ст. 302 ГК РФ ч. -1, составить схему « Истребование имущества у добросовестного приобретателя: возможно и невозможно». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по защите права собственности	2
Тема № 12. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и	Содержание Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Владение и пользование земельным участком по праву пожизненно наследуемого владения, пользования и аренды. Сервитут. Основания и порядок прекращения прав собственности и пользования земельным участком. Право собственности и пользования жилыми помещениями по договору найма и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи.	4

<p>другой недвижимостью</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 12. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1., Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. 29.12.2010) (далее ЗК РФ), Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 30.11. 2010) (далее ЖК РФ). Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций <i>Тематика вопросов самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Изучить ст. ст. 260 – 287 ГК РФ ч. 1, ЗК РФ, составить ОЛС «Основания возникновения и прекращения прав собственности и пользования земельным участком». 2. Изучить ст. ст. 288 – 293 ГК РФ ч. 1, ЖК РФ, составить ОЛС «Основания приобретения и прекращения прав собственности жилым помещением». 3. Составить ОЛС «Виды прав пользования земельным участком». 4. Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел III. Общая часть обязательственного права.</p>		

<p>Тема № 13. Общие положения об обязательствах</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Понятие активной и пассивной множественности лиц в обязательстве. Долевые обязательства: понятие и структура. Особенности исполнения долевых обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность должников в долевом обязательстве.</p> <p>Солидарные обязательства: понятие и структура. Основания возникновения солидарной обязанности или солидарного требования в обязательстве. Особенности исполнения солидарных обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность солидарных должников. Особенности предъявления солидарных требований.</p> <p>Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие, основания возникновения и соотношение. Суброгация.</p> <p>Исполнение обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Основания и способы прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств по согласованному волеизъявлению сторон. Прекращение обязательства в результате надлежащего его исполнения сторонами. Отступное. Зачет: условия применения и случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Новация, ее отличие от отступного. Прощение долга.</p> <p>Способы прекращения обязательств независимо от воли сторон. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, а также вследствие ликвидации юридического лица.</p>	<p>2</p>
--	--	----------

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 13.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорно-логических схем, опорного конспекта.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст. ст. 309-328 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Принцип надлежащего исполнения обязательства и его осуществление».</p> <p>2. Изучить ст. ст. 382-392 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Перемена лиц в обязательстве».</p> <p>3. Изучить ст. 313, 403, 388 - 392 ГК РФ ч. -1 «Укажите сходства и различия между уступкой права требования и принятием исполнения третьим лицом, возложения исполнения на третье лицо».</p> <p>4. Изучить ст. ст. 407-419 ГК РФ ч. 1, составить опорный конспект «Способы прекращения обязательств».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по обязательствам</p>	4
--	---	---

<p>Тема 14. Содержание</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств</p>	<p>Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. Неустойка и проценты за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежного обязательства.</p> <p>Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Договор поручительства: субъекты, объект, содержание и форма. Обязанность и ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства.</p> <p>Залог: понятие, основания возникновения, виды и механизм обеспечительного действия. Правовая природа залога. Стороны в залоговом обязательстве. Предмет залога. Особенности предмета залога при ипотеке. Требование, обеспечиваемое залогом. Договор о залоге: существенные условия, форма и регистрация. Последствия несоблюдения требований к форме договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога. Последующий залог. Залог в силу закона. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Другие виды залога. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога.</p> <p>Банковская гарантия: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Вступление банковской гарантии в силу. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Безотзывность банковской гарантии. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Пределы обязательства гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение банковской гарантии.</p> <p>Задаток: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Форма соглашения о задатке. Соотношение задатка и аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.</p> <p>Удержание: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия. Сфера применения удержания как способа обеспечения исполнения обязательства.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 9 Решение практических ситуаций по анализу гражданско-правовых документов по способам обеспечения исполнения обязательств.</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 14. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 102-ФЗ (ред. 17.06.2010) «Об ипотеке», Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872 -1 (ред. 30.12.2008) «О залоге».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить ст.ст. 334-358 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872-1 (ред. 30.12.2008 № 306-ФЗ) «О залоге», ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (ред. 17.06.2010) «Об ипотеке», составить опорный конспект «Залог как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>2. Изучить ст.ст. 368 - 379 ГК РФ ч. -1, составить опорный конспект «Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств</p>	3
--	--	---

<p>Тема 15. Гражданско- правовой договор</p>	<p>Содержание Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды. Реальные и консенсуальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и двусторонние (многосторонние) договоры. Соотношение одностороннего договора и односторонней сделки. Понятие взаимного (синаллагматического) договора. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Понятие обычного и случайного условий договора. Условие о цене и сроке: понятие и значение в договорах различных видов. Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора. Заключение договора и его правовое значение как встречного волеизъявления, направленного на достижение соглашения по всем существенным условиям. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Использование современных электронных средств для заключения гражданско-правового договора и правовой режим этих электронных средств. Заключение договора в Интернете: особенности оферты и акцепта. Момент заключения договора. Оферта: понятие и содержание. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты и публичная оферта. Акцепт: понятие и способы совершения. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также акцепта на иных условиях. Отзыв акцепта. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Торги: понятие, разновидности. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 10 Анализ документов, составление гражданско-правовых документов при заключении договора, решение практических ситуаций.</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 15. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1. Составление опорно-логических схем, опорных конспектов Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Изучить ст. 423-430 ГК РФ ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров". 2. Изучить ст. ст. 435-443 ч. – 1, составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта". <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт, определить: <ul style="list-style-type: none"> • содержание, • обязательные реквизиты. 2. Составить соглашение о пролонгации договора. 3. Составить соглашение об изменении условий договора. 4. Решить практические ситуации по гражданско- правовому договору</p>	3
<p>Тема 16. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</p>	<p>Содержание Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Солидарная и субсидиарная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность должника. Гражданское правонарушение: понятие и состав. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения как условия ответственности. Противоправность поведения должника: понятие противоправности; обстоятельства, исключающие противоправность. Имущественный вред (убытки): понятие и виды. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора: понятие причинной связи, различные научные подходы к ее определению (теории причинной связи). Вина: понятие, формы и значение в составе гражданского правонарушения. Презумпция вины в гражданском праве. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 16. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Постановление Пленума ВАС РФ № 57 от 23.07.2009 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств». Составление опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Составить ОЛС «Формы и виды гражданско-правовой ответственности». 2. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств. 3. Составить ОЛС "Карта динамики обязательственных отношений". <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p>	1
	Зачет по общей части	4
Часть 2. Отдельные виды обязательств		
Раздел IV. Договорные обязательства		
Тема 17. Договор купли-продажи	Содержание Договор купли-продажи, его предмет, содержание, форма, разновидности. Основные права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности. Риск случайной гибели вещи. Ответственность за нарушения договора купли-продажи. Особенности договоров об электроснабжении и купли-продажи недвижимости. Договор розничной купли-продажи, его правовые особенности, разновидности, форма, права потребителя и обязанности продавца. Закон РФ «О защите прав потребителей» об обмене товаров, о правах покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. ФЗ РФ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»	4
	Практическое занятие № 11. Анализ нормативных правовых актов и договоров купли-продажи, оформление договоров купли-продажи. Практическое занятие № 12. Оформление договоров купли-продажи (решение практических ситуаций.)	2 2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 17.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (далее ГК РФ ч. -2), Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ (ред. 24.07.2007) «О поставках продукции для государственных нужд», Закон РФ от 07 февраля 1992 № 2300 - 1 (ред. 23.11.2009) «О защите прав потребителей», Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94 – ФЗ (ред. 03.11.2010)«О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».</p> <p>Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, оформление договоров купли-продажи.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем, сравнительной таблицы</i></p> <p>1.Изучить ст. 455, 467-474, 478-479, 481, 485 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (далее ГК РФ ч. 2), составить ОЛС "Существенные условия договора купли-продажи".</p> <p>2. Изучить ст. 456-458, 460, 462 ГК РФ ч. 2, определить основные обязанности продавца по договору купли-продажи.</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Система договоров купли-продажи», по следующим позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие договора, • предмет договора, • стороны договора, • существенные условия, • форма договора, • юридическая характеристика договора, • содержание договора. <p>4. Изучить ГК РФ ч. 2 ст. 550-551, 556, 560, 564, составить сравнительную таблицу "Форма договора и порядок перехода права собственности по договору продажи недвижимости, по договору продажи предприятия".</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Составить передаточный акт по договору продажи недвижимости.</p> <p>2. Решить практические ситуации по договорам купли-продажи</p>	4
--	--	---

<p>Тема 18. Договор мены и дарения</p>	<p>Содержание Понятие договора мены, его предмет, содержание и форма, переход права собственности на обмениваемые товары и ответственность сторон. Договор дарения, его стороны и форма. Запрещение и ограничение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорных конспектов, составление договоров. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Изучить ст. 567-571 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора мены". 2. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект "Особенности договора дарения". 3. Составить проект договора дарения недвижимости. 4. Изучить ст. 572-582 ГК РФ ч. 2, определить основания расторжения договора дарения.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 19. Рента и пожизненное содержание с иждивением</p>	<p>Содержание Понятие ренты и договора ренты, его форма. Отчуждение имущества под выплату ренты. Постоянная рента, права и обязанности сторон. Договор пожизненного содержания с иждивением, его особенности. Объем содержания.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 19. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2 Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить ст. 589-600, 601-605 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Виды договора ренты" по критериям: понятие, форма, существенные условия договора. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по договору ренты</p>	<p>1</p>
<p>Тема 20. Договор аренды</p>	<p>Содержание Содержание и стороны договора аренды (имущественного найма), его форма. Заключение, исполнение и прекращение договора аренды. Права и обязанности сторон. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Содержание отдельных разновидностей аренды. Бытовой прокат. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Аренда предприятий. Лизинг.</p>	<p>4</p>

	<p>Практическое занятие № 13. Анализ нормативных правовых актов и договоров аренды, оформление договоров аренды, решение практических ситуаций.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 20. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление сравнительных таблиц, проектов договоров. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 619-620 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу "Досрочное расторжение договора аренды" по: инициативе арендодателя, инициативе арендатора. 2. Изучить ст. ст. 626 - 670 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу: "Виды договора аренды" по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (договор проката, договор аренды транспортного средства, договор аренды здания и сооружения, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить перечень документов, прилагаемых к договору аренды: а) зданий (сооружений); б) предприятий; в) лизинга; 2. Составить проект договора аренды. 3. Решить практические ситуации по договору аренды</p>	2
<p>Тема 21. Договор подряда и платного оказания услуг</p>	<p>Содержание Понятие, виды обязательств по выполнению работ. Ограничение обязательств по выполнению работ и оказанию услуг от смежных правоотношений. Выполнение работ по заказам граждан, защита их прав как потребителя. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору подряда. Бытовой подряд. Строительный подряд. Ответственность подрядчика.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 14. Анализ нормативных правовых актов и договоров подряда и платного оказания услуг, оформление договоров подряда и платного оказания услуг, решение практических ситуаций.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 21. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, проектов договоров Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 706 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Система генерального подряда». 2. Изучить ст. 702-729 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Ответственность сторон по договору подряда». 3. Изучить ст. 730 – 768 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Виды договора подряда» " по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, права, обязанности, ответственность сторон (бытовой подряд, строительный подряд, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд). <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать предложенный договор подряда, определить права и обязанности сторон. 2. Составить проект договора строительного подряда. 3. Решить практические ситуации по договору подряда</p>	2
<p>Тема 22. Договор перевозки и транспортной экспедиции</p>	<p>Содержание Понятие и виды договора перевозки. Перевозки пассажиров, багажа и грузов различными видами транспорта. Транспортное законодательство. Права и обязанности пассажира и перевозчика. Ответственность сторон по договору перевозки пассажиров и багажа. Понятие договора транспортной экспедиции, его правовая природа. Стороны, форма и содержание договора. Исполнение договора. Ответственность экспедитора по договору. Односторонний отказ от исполнения договора.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 15. Анализ нормативных правовых актов и договора перевозки, оформление договоров перевозки, решение практических ситуаций.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 22. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. 28.12.2010), Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07 марта 2001 г. № 24 – ФЗ (ред. 27.12.2009), Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (ред. 22.11.2010), Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (ред. 07.02.2011), Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17 –ФЗ (ред. 28.04.2009) «О железнодорожном транспорте в РФ», Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ (ред. 23.07.2008) «Устав железнодорожного транспорта РФ. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», Федеральный закон от 03 июня 2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».</p> <p>Составление опорно-логических схем, сравнительных таблиц, анализ договора. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 793-797 ГК РФ ч. 2, определить основания ответственности перевозчика по договору перевозки. 2. Изучить ст. 801 ГК РФ ч. 2, определить отличительные признаки отличия договора перевозки от договора транспортной экспедиции. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать договора перевозки, транспортной экспедиции, выделить особенностей предмета договора транспортной экспедиции и договора перевозки, прав, обязанностей сторон.</p>	2
<p>Тема 23. Договор займа, банковских услуг и расчетные правоотношения</p>	<p>Содержание Стороны, содержание, форма и виды договоров займа с участием граждан. Проценты по договору займа. Новация долга и заемное обязательство. Кредитование граждан банком. Финансирование под уступку денежного требования. Договор банковского вклада, его содержание и форма. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Виды вкладов. Договор банковского счета, порядок его открытия. Взаимные платежи банка и клиента. Очередность списания денежных средств со счета, наличные и безналичные расчеты с участием граждан, их форма. Расчеты чеками и бездокументарными ценными бумагами.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 16. Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.</p>	2

Самостоятельная работа при изучении темы 23.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395 – 1 (ред. 15.11.2010) «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ (ред. 25.11.2009) «О центральном банке РФ (Банке России)», Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ (ред. 24.07.2007) «О кредитных историях», Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в РФ» (утв. ЦБ РФ от 01.04.2003 № 222-П), (ред. 26.08.2009), (зар. В Минюсте РФ от 29.04.2003 № 4468), «Положение о безналичных расчетах в РФ» (утв. ЦБ РФ от 03.10.2002 № 2-П), (ред. 22.01.2008), (зар. В Минюсте РФ от 23.12.2002 № 4068), Постановление Правительства РФ от 06 мая 2008 г. № 359 (ред. 14.02.2009) «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники».

Составление опорных конспектов, сравнительных таблиц.

Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения

1. Изучить ст. 807-818, 819-821 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.

2. Изучить ст. 834-844, 845-860 ГК РФ ч.2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора банковского счета и договора банковского вклада» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения.

Примерная тематика практических заданий

1. Проанализировать предложенные договора банковского счета и банковского вклада и определить их содержание (права и обязанности сторон).

2. Составить перечень документов, предъявляемых в банк на заключение договора банковского счета, кредитного договора.

3. Решить практические ситуации по договору займа

Тема 24. Страхование	Содержание Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права: страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховое возмещение, страховая премия и страховой взнос. Стороны, форма и виды договоров страхования. Интересы, страхование которых не допускаются. Суброгация. Исковая давность с имущественным страхованием.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 24. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (ред. 07.02.2010) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании», Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. 23.07.2010) «Об организации страхового дела в РФ». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 927-929, 934-935 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Формы и виды страхования» 2. Изучить ст. 942 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Существенные условия договора страхования». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить проект договора личного страхования.	1
Тема 25. Договор хранения	Содержание Договор хранения, его стороны, формы и виды. Вознаграждение за хранение и иные платежи. Размер ответственности хранителя. Хранение в силу закона и специальные виды хранения: в ломбарде, банке, в камерах хранения, гардеробах и гостиницах.	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 25. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2, Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ (ред. 02.11.2007) «О ломбардах». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст.ст.888-904 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Права и обязанности сторон по договору хранения». 2. Изучить ст. 907 – 926 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Специальные виды хранения» (в ломбарде, в банке, в камере хранения, в гардеробе, в гостинице, секвестр, складское хранение). 3. Изучить ст.ст.907-918 ГК РФ, выписать все разновидности документов, которыми оформляется договор хранения на товарном складе. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить проект договора хранения. 2. Решить практические ситуации по договору хранения</p>	2
<p>Тема 26. Договор поручения, комиссии, агентский договор</p>	<p>Содержание Понятие договора поручения, отличия от смежных договоров. Форма договора поручения. Предмет договора. Стороны договора поручения, их права и обязанности. Передовверие исполнения поручения. Прекращение договора поручения. Последствия прекращения договора поручения. Стороны, содержание и формы договора комиссии. Комиссионное вознаграждение. Права и обязанности сторон, их ответственность. Прекращение договора комиссии. Форма агентского договора. Предмет и срок договора. Стороны агентского договора, их права и обязанности. Ограничение договором прав принципала и агента. Субагентский договор.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 17. Анализ нормативных правовых актов и договоров, оформление договоров, решение практических ситуаций.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 26. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2. Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 974 – 975 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Обязанности сторон по договору поручения». 2. Изучить ст. 977, 978 ГК РФ ч. 2, составить ОЛС «Основания прекращения договора поручения». 3. Изучить ст. 995 ГК РФ ч. 2, определить условия, при которых комиссионер вправе отступить от указаний комитента при исполнении договора комиссии. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить договора комиссии, поручения, агентский договор. 2. Решить практические ситуации по договору комиссии, поручения, агентскому договору</p>	2
Часть 2. Отдельные виды обязательств	Контрольная работа по разделу IV. Договорные обязательства.	2
Раздел V. Внедоговорные обязательства.		
Тема 27. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p>Содержание Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу. Объем возмещения. Учет вины потерпевшего.</p>	2
	Практическое занятие № 18. Анализ нормативных правовых актов, решение практических ситуаций по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 27. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -2 Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Составить сравнительную таблицу: «Соотношение деликтной и договорной ответственности» 2. Изучить ст.ст.1084-1110 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект «Особенности ответственности за причинение вреда», по позициям: субъекты ответственности; принципы ответственности; условия ответственности; размеры ответственности; сроки привлечения к ответственности; основания освобождения от ответственности. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда</p>	2
Часть 3. Наследственное право		
Раздел VI. Наследственные отношения		
<p>Тема 28. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества.</p>	<p>Содержание Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования. Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве. Специальные распоряжения завещателя. Завещательный отказ. Принятие наследства и оформление наследственного правопреемства. Раздел наследства. Сущность законного наследования, определенный круга лиц наследниками и установлении порядка призвания их к наследованию. Понятие и содержание наследования по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 19. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по закону. Практическое занятие № 20. Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку наследования по завещанию.</p>	2 2

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 28. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146 – ФЗ (далее ГК РФ ч. -3). Составление опорно-логических схем, гражданско-правовых документов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1116 ГК РФ ч. 3, определить круг лиц, которые могут призываться к наследованию. 2. Изучить ст. 1142-1150 ГК РФ ч. 3, определить круг наследников различной очереди при наследовании по закону. <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям</p>	2
<p>Тема 29. 29. Приобретение наследства</p>	<p>Содержание Способы принятия наследства, последствия пропуска установленного срока на принятие наследства, порядок оформления наследственных прав. Объем ответственности каждого из наследников, а также порядок предъявления кредиторами наследодателя требований к наследникам.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 29. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -3. Составление опорно-логических схем, гражданско-правовых документов. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1152-1156 ГК РФ ч. 3, определить порядок принятия наследства. 2. Составить текст заявления о принятии наследства. 3. Составить текст заявления об отказе от наследства. 4. Изучить ст. 1157-1160 ГК РФ ч. 3, определить способы отказа от наследства. 5. Изучить ст. 1164-1169 ГК РФ, определить приобретение наследства несколькими наследниками. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 6. Составить текст заявления с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство. 7. Составить текст описи наследственного имущества.</p>	2
<p>Часть 4. Интеллектуальная собственность</p>		
<p>Раздел VII. Права результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>		

Тема 30. Авторское право и смежные права	Содержание Понятие авторского права и его принципы и источники. Виды охраняемых произведений. Субъекты авторского права. Соавторство. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Срок действия авторского права. Авторские договоры. Охрана смежных прав. Защита авторских и смежных прав.	1
	Самостоятельная работа при изучении темы 30. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 № 230 – ФЗ (далее ГК РФ ч. -4). Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1255 - 1302 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Субъекты авторского права и защита их прав». 2. Изучить ст. 1303 – 1344 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Виды смежных прав»	1
Тема 31. Патентное право	Содержание Авторское свидетельство и патент на изобретение. Понятия каждого объекта, легальные признаки охраноспособности - условий патентоспособности, порядок оформления прав на объекты технического творчества (порядок патентования). Патентообладатель имеет исключительные права и определенные обязанности. Патентообладатель и автор технического новшества могут не совпадать в одном лице. Получение патента, восстановление и прекращение действия патента.	1
	Практическое занятие № 21. Анализ документов и решение практических ситуаций.	2
	Самостоятельная работа при изучении темы 31. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -4, Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1345-1364 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Патентные права». 2. Изучить ст. 1374 – 1400 ГК РФ ч. 4, составить ОЛС «Получение патента, восстановление и прекращение действия патента»	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы гражданско-правовых документов, процессуальных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от 21.12.2016 г.)

Основная литература

1. [Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-05586-3. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF\]\(http://www.biblio-online.ru/book/9578DCA5-35FB-4D54-98E4-BA5AAF3ED9EF\).](#)
2. [Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-05591-7. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/51CE4351-703C-4B76-A547-07A17E4EDBB8\]\(http://www.biblio-online.ru/book/51CE4351-703C-4B76-A547-07A17E4EDBB8\).](#)

Дополнительная литература

1. [Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266\]\(http://www.biblio-online.ru/book/B88AA065-A266-4684-A4EC-814A5299C266\).](#)
2. [Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 522 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70\]\(http://www.biblio-online.ru/book/941ACBA1-20D8-4596-B450-E2977AB44B70\).](#)
3. [Гражданское право. Практикум : учебное пособие для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-06100-0. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854\]\(http://www.biblio-online.ru/book/37157515-BF09-40A6-8EF3-DE42AAB86854\).](#)

4. [Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-9916-9895-5. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/9748F499-66EF-4426-A46F-481E171F857E\]\(http://www.biblio-online.ru/book/9748F499-66EF-4426-A46F-481E171F857E\).](#)
5. [Микрюков, В.А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. - М. : Статут, 2016. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1283-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452701> \(15.11.2017\).](#)

Интернет-источники:

1. www.ancientrome.ru
2. www.bibliotekar.ru
3. www.civil.consultant.ru
4. www.allpravo.ru
5. www.law.edu.ru
6. www.knigafund.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие сведения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения:

У 1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У 2 - составлять договоры, доверенности;

У 3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У 4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У 5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

Знания:

З 1 - понятие и основные источники гражданского права;

З 2 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З 3 - субъекты и объекты гражданского права;

З 4 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

- 3 5 понятие, виды и условия действительности сделок;
- 3 6 - основные категории института представительства;
- 3 7 - понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- 3 8 - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- 3 9- основные вопросы наследственного права;
- 3 10 - гражданско-правовая ответственность.

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
<p>У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации работы подразделения, – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – выбор и применение методов стратегического и оперативного планирования, прогнозирования при решении; – выбор и применения методов анализа внутренней и внешней среды организации; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У2 - составлять договоры, доверенности;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка проектов договоров и доверенностей; – выбор оптимальной формы правового регулирования гражданско-правовых отношений; 	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>		
<p>У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выявление особенностей физических лиц как субъектов гражданских правоотношений; – изучение правового статуса юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений; – рассмотрения публично-правовых образований как особых субъектов гражданских правоотношений. 	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
<p>У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения различных способов решения проблем в сфере гражданских правоотношений; - анализ юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; – эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационно-правовых комплектов систем «Гарант», «Консультант», информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>

<p>У5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность решения профессиональных проблем в сфере гражданского права; - оперативность решения нестандартных задач; - анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков; - проявление ответственного отношения к выполнению групповых заданий, нацеленность на результат. 	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>31 - понятие и основные источники гражданского права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление основных источников гражданского права - характеристика международных актов и договоров как источники гражданского права; - роль обычая в системе источников гражданского права; - место судебного прецедента в системе источников 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>32 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие сущности гражданско-правовых отношений; - рассмотрение признаков и структуры гражданско-правовых отношений; - перечислите основные виды гражданско-правовых отношений. 	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>33 - субъекты и объекты гражданского права;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение понятие и классификации субъектов гражданского права; 	<p>оценка решения тестовых заданий,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение право- и дееспособности граждан: понятие, виды – характеристика юридического лица в системе субъектов гражданского права; – описание основных видов юридических лиц; – рассмотрение различных классификаций юридических лиц; 	результатов самостоятельной работы
34 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение содержание гражданских прав; – описание порядка реализации и защиты гражданских прав; 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
35 - понятие, виды и условия действительности сделок;	<ul style="list-style-type: none"> – описание понятия и условия действительности сделок; – рассмотрение различных видов сделок. 	
3 6 - основные категории института представительства;	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика представительства и его основных видов; – рассмотрение доверенности и основных видов; 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 - понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение понятие и основных видов сроков – определение правил исчисление сроков; – характеристика сроков исковой давности; 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 8 - юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права;	<ul style="list-style-type: none"> – определение понятия, содержания и формы собственности; – рассмотрение основания возникновения и прекращения права. 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 9 - основные вопросы наследственного	<ul style="list-style-type: none"> – определение понятия, содержания и основания 	оценка решения

права;	наследования; – рассмотрение наследование по завещанию; – рассмотрение наследование по закону; – описания порядка приобретения наследства.	тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 10 - гражданско-правовая ответственность.	– определение понятия гражданско-правовой ответственности; – рассмотрение основания гражданско-правовой ответственности.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Гражданское право как отрасль права.	Опрос, решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 1,32, У3,	<i>Экзамен</i>	З 1,3 2,3 3, У 3,У 4
Тема 2. Источники гражданского права.	Опрос, решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 1,32, У4	<i>Экзамен</i>	З 1,3 2,3 3, У 3,У 4 ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12.
Тема 3. Гражданские правоотношения	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	32, У3,		
Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	33,У5		
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	33,У5		
Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы			

Тема 7. Объекты гражданских прав	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы		<i>Экзамен</i>	34; У1; У3; У4 ОК 4; ОК 9; ОК 11, ОК 12.
Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.	Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	34; У1; У3; У4		
Тема 9. Сделки	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	34; У1		
Тема 10. Представительство. Доверенность.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 35		
Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 36		
Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37	<i>Экзамен</i>	У1; 37; 310 ОК 2; ОК 4;
Тема 13. Общая собственность.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37		
Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37		У1; 38, ОК 6, ОК 9, ОК12

Тема 15. Общие положения об обязательствах	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37		У1; 37; ОК2, ОК4;
Тема 16. Прекращения обязательств	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37	<i>Экзамен</i>	У1, 310; ОК2, ОК4;
Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 310		У1; 38; ОК2, ОК4;
Тема 18. Гражданско-правовой договор.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38		У1; 38; ОК4; ОК9
Тема 19. Договоры на отчуждение имущества	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38	<i>Экзамен</i>	У1; 38
Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33
Тема 21. Договоры на выполнение работ.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33
Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33, ОК 2, 4, ОК 12

Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33, ОК4, 9, 12
Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33, ОК 4, 9,12
Тема 25. Обязательства из односторонних действий.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 38; 32; 33	<i>Экзамен</i>	У1; 38; 32; 33, ОК9, 12
Тема 26. Наследственное право: общие положения	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 37; 39	<i>Экзамен</i>	У1; 37; 39, ОК 13, ОК4, ОК 9 ОК 12
Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения.	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, опрос, ролевые и деловые игры, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1; 32,33	<i>Экзамен</i>	У1; 32,33, ОК 9, 11, 12

4.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Гражданское право» осуществляется преподавателем в процессе проведения: практических (семинарских) занятий, тестирования, опроса, анализа кейс-стадии, дискуссий, диспутов, дебатов, ролевые и деловые игры, выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Кейс-стади - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

4.6. Типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1. Гражданское право как отрасль права.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Гражданское право - это совокупность правовых норм, регулирующих:

а) имущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

б) личные неимущественные отношения между участниками гражданского оборота, основанные на равенстве сторон, их независимости и имущественной самостоятельности в целях осуществления ими своих гражданских прав, интересов и потребностей;

в) все указанное в п. а и б.

2. Принципы гражданского права - это:

а) основные нормы, на которые опирается право;

б) основополагающие начала, на которые опирается гражданское право и которые в силу закрепления их в законодательстве имеют обязательный характер;

в) основополагающие начала, установленные Гражданским кодексом РФ, на которые опирается гражданское право.

3. Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, - это отношения по созданию и использованию:

- а) результатов интеллектуальной деятельности;
- б) средств индивидуализации товаров и производителей;
- в) все указанные в п. а и б.

4. Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, - отношения по поводу таких нематериальных благ, как:

- а) жизнь и здоровье человека;
- б) имя, честь и достоинство, неприкосновенность частной жизни, жилища и др.;
- в) все указанные в п. а и б.

5. Гражданское законодательство распространяется на:

- а) российских граждан;
- б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);
- в) все указанное в п. а и б.

2) Практические ситуации

Задача 1. Выполняя указание руководства фирмы, начальник гаража ООО "Бриз" предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях либо почасовой оплаты, либо по ставке за 1 кв.м. Водитель согласился работать после 6 часов вечера на условиях оплаты за 1 кв.м, для чего водителю выписан пропуск для беспрепятственного входа на территорию фирмы с 18 до 06 часов утра в будни и круглосуточно в выходные. Стороны установили конечный срок выполнения работ: по истечении 5 дней с момента выдачи пропуска.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Назовите виды отношений, входящих в предмет гражданско-правового регулирования. Определите в приведенной ситуации те из взаимодействий, которые регулируются гражданским правом.

2. По какой причине в предмет гражданско-правового регулирования входят отношения, сложившиеся между Заварзиным и фирмой по использованию автомобиля в свободное от работы время, отношения, сложившиеся в процессе снятия автомобиля с учета как объект собственности, отношения, возникшие в связи с ДТП?

3. Подлежат ли гражданско-правовому регулированию отношения фирмы и налогового органа, которые возникли как спор по факту начисления и уплаты налоговых сумм на автомобиль, снятый с учета как объект собственности?

Задача 2. Начальник гаража ООО "Бриз", выполняя указание руководства фирмы, предложил водителю Заварзину в свободное от основной работы время сбросить снег с крыш гаража и прилегающих производственных помещений на условиях почасовой оплаты. Водитель согласился работать после 6 часов вечера, но предложил оплачивать его работу исходя из ставки оплаты за 1 кв.м. По предложению Заварзина стороны установили, что работать он будет не только по вечерам, но и в выходные дни.

Обычно по окончании рабочего дня водитель оставлял машину в гараже, но на время выполнения работы по уборке снега он договорился с руководителем фирмы о пользовании машиной с 18 до 06 часов в будни и круглосуточно в выходные с обязанностью возмещать организации расходы на ГСМ.

Возвращаясь в один из вечеров домой, Заварзин нарушил правила дорожного движения, не справился с управлением и совершил столкновение с автомобилем Иванова. В результате ДТП оба автомобиля получили повреждения, а Иванов - травму. Позднее Заварзин и Иванов заключили соглашение, и Заварзин обязался возмещать расходы Иванова на восстановление здоровья.

Согласно экспертному заключению, автомобиль, которым управлял Заварзин, не подлежит восстановлению, поэтому он снят с учета как объект права собственности и транспортное средство, используемое в дорожном движении.

По истечении года территориальное подразделение налоговой службы предъявило ООО "Бриз" требование об уплате налога на транспортные средства, в том числе и на указанный выше автомобиль. Руководитель фирмы распорядился исчислить и уплатить налог за минусом суммы, причитающейся к уплате за снятый с учета автомобиль, что и было сделано без пояснений. Позднее территориальное подразделение налоговой службы в безакцептном порядке списало с расчетного счета организации сумму недоимки и штрафные санкции. Считая свое поведение правомерным, при исчислении и уплате очередного налогового платежа фирма зачла списанную в безакцептном порядке сумму как излишне уплаченную.

1. Охарактеризуйте метод гражданско-правового регулирования и перечислите составляющие его способы. Назовите основания возникших в ситуации гражданско-правовых отношений и определите способы их правового регулирования.

2. Какими способами фирма пыталась разрешить ситуацию по налогу на транспортное средство, и какова правовая обоснованность их использования?

3. Объясните, почему Заварзин и фирма, решая вопрос об уборке снега, заключали договор и равным образом участвовали в обсуждении его условий.

4. Разрешает ли гражданское право заключать соглашения, подобные тому, которое заключили Заварзин и Иванов?

Задача 3. Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора

за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о выполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать представителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

3) Задания самостоятельной работы студентов

Работа с учебной и научной литературой, подготовка докладов по теме «Особенности содержания корпоративных отношений».

Тема 2.

Источники гражданского права.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Признаются ли источниками гражданского права обычаи делового оборота, и если да, то при каких условиях:

- а) да, если в специальной норме законодательства есть прямая ссылка на обычай;
- б) да, если в законодательстве имеется пробел;
- в) да, если имеется противоречащая обычаю (специальной норме) общая норма законодательства;
- г) не признаются.

2. К источникам гражданского права фактически относятся:

- а) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- б) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) решения Конституционного Суда РФ;
- г) решения всех названных органов.

3. Гражданское законодательство распространяется на:

- а) российских граждан;
- б) юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования);
- в) все указанное в п. а и б.

Практические ситуации

Задача 1. ООО "ТройПАР" (собственник) и ИП Кобылкин заключили договор аренды отдельно стоящего здания на срок до 1 года с правом последующего возобновления арендных отношений.

При оформлении документов юрист ИП Кобылкина ознакомился с распоряжением главы субъекта РФ, которым на территории субъекта устанавливалась обязательность государственной регистрации договора аренды недвижимости независимо от срока аренды.

Руководствуясь указанным распоряжением, стороны договора аренды обратились за его государственной регистрацией, но получили отказ регистратора, после чего обратились в суд с заявлением об обжаловании действий государственного органа.

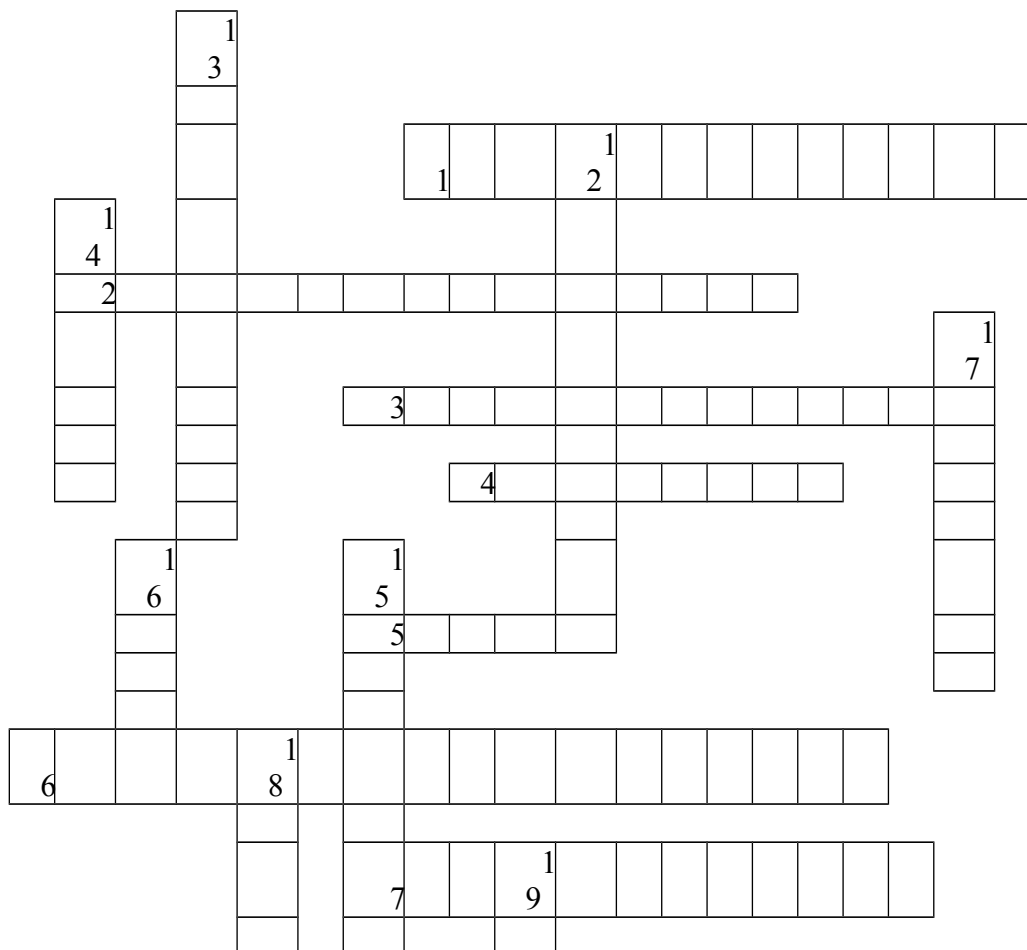
Суд вынес решение, в резолютивной части которого сделаны ссылки на нормы ГК РФ, на Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", на названное распоряжение главы субъекта РФ, на обычай делового оборота, на ст. 13 Федерального Конституционного закона "Об арбитражных судах в РФ" и на один из пунктов Постановления Президиума ВАС РФ. Согласно решению суда договор аренды, заключенный ООО "ТройПАР" и ИП Кобылкиным, подлежит государственной регистрации.

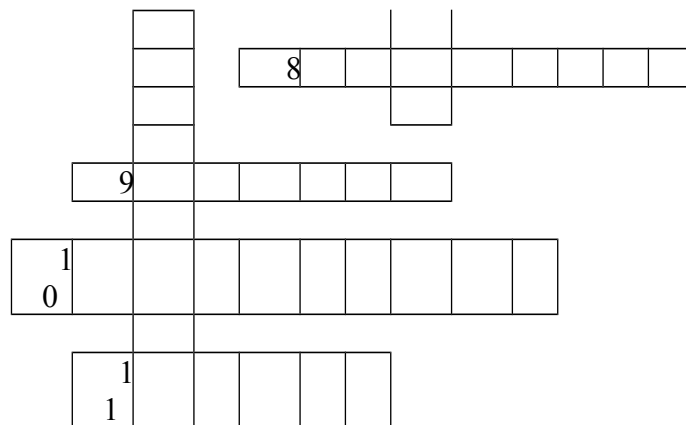
1. Дайте определение источника гражданского права и соотнесите понятия источника права и гражданского законодательства.

2. Укажите, какие из актов, перечисленных в резолютивной части судебного решения, подлежали применению и все ли они являются источником гражданского права.

3. Определите, в чьем ведении находится сфера нормативного регулирования отношений по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, и объясните почему.

2) Решите кроссворд





Вопросы:

По горизонтали:

1. Метод гражданского права.
2. Способность своими действиями приобретать права и нести обязанности.
3. Отношения между людьми, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму.
4. Форма выражения правовых норм, которая имеет важное юридическое значение, обязательный характер.
5. Часть гражданского права, являющаяся совокупностью норм, регулирующие любые имущественно-стоимостные и неимущественные отношения.
6. Правовая категория, определяющая какими качествами должны обладать субъекты, чтобы иметь права и нести обязанности.
7. Недееспособность, при которой лица ставят семью в трудное материальное положение из-за потребления алкоголя, наркотиков.
8. Эмиссионная долговая ценная бумага.
9. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменений, прекращений гражданских прав и обязанностей.
10. Документ выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу.
11. Специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.

По вертикали:

12. Система, принцип построения гражданского кодекса-лица: вещи; иски;
13. Организация, основанная на принципе индивидуального членства в целях совместного труда или удовлетворения иных потребностей материально-экономического характера.
14. Действия граждан и юр.лиц, направленные на возникновение, изменение, прекращение гражданских прав и обязанностей.
15. Юридически правомерные действия субъектов с которыми закон связывает определенные последствия, вне зависимости от того, была ли у субъектов цель достижения того или иного результата.
16. Вид семейного устройства малолетних, оставшихся без попечения родителей, т.ж форма защиты прав, интересов гражданина, признанного недееспособным.
17. Сделка, считающаяся совершенной когда наряду с соглашением происходит передача вещи.
18. Сделки, для совершения которых необходимо и достаточно воля лишь одной стороны.
19. Эмиссионная ценная бумага, предоставляющая ее владельцу право на участие в управлении акционерным обществом и право получения части прибыли в форме дивидендов.

Практические занятия

Задание 1.

Составьте перечень внешних опасностей и возможностей, с которыми сталкивается организация. Для наглядности и облегчения работы все факторы можно разместить в два столбца: один – факторы возможностей, другой – факторы угроз, факторы в столбцах, расположите по степени убывания значимости.

Далее необходимо оценить, обладает ли организация внутренними силами, чтобы воспользоваться внешними возможностями, и какие внутренние слабости могут осложнить будущие проблемы, связанные с внешними опасностями. Метод, при помощи которого осуществляется диагноз внутренних проблем, называется управленческим обследованием.

Тема 3. Гражданские правоотношения

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Государственный орган может быть:

- а) стороной гражданского правоотношения;
- б) объектом гражданского правоотношения;
- в) предметом гражданского правоотношения;
- г) все указанные варианты верны.

2. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

3. Событием с точки зрения гражданского права является:

- а) рождение;
- б) вступление в брак;
- в) истечение исковой давности;
- г) открытие наследства.

4. Гражданские правоотношения - это урегулированные нормами гражданского права:

- а) имущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- б) личные неимущественные отношения между управомоченным и обязанным лицами;
- в) все указанное в п. а и б.

5. Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов вступление в брак по своей правовой природе является юридическим:

- а) событием;
- б) правоотношением;
- в) поступком;
- г) актом.

2. Выполнение практического задания.

Водитель-экспедитор ООО "Логист" Перфильев перевозил вверенный ему груз в адрес одной из коммерческих фирм Республики Татарстан на автомобиле "КамАЗ". При

пересечении границы он был остановлен сотрудниками ГИБДД, которые сообщили о новых правилах передвижения по мостам, введенных указом президента Татарстана. Согласно правилам при въезде на мост необходимо предъявить квитанцию об оплате сбора за право проезда по нему. При этом для жителей Республики Татарстан размер сбора установлен наполовину меньше, чем для граждан других субъектов РФ.

Связавшись с руководством фирмы, водитель получил указание уплатить сбор в размере, установленном для граждан Республики Татарстан, поскольку, по мнению юриста фирмы, различие в суммах сбора нарушает принцип юридического равенства субъектов.

При проверке квитанции автомобиль задержали и от водителя потребовали предъявить все имеющиеся у него документы. В числе документов у водителя-экспедитора имелся проект дополнительного соглашения о выполнении недопоставки товара по договору ООО "Логист" с государственным предприятием Республики Татарстан, который он должен был передать представителю госпредприятия. Далее выяснилось, что вид и количество перевозимого груза и недопоставленного товара совпадают, что, по мнению ГИБДД, является основанием для изъятия груза государственным предприятием. Автомобиль с грузом задержали с постановкой на штрафную стоянку до разрешения вопроса руководством госпредприятия.

Впоследствии при подаче заявления в суд об обжаловании действий сотрудников ГИБДД ООО "Логист" получило отказ с указанием на то, что в договоре поставки содержится условие, согласно которому при возникновении спора стороны не обращаются в суд за его разрешением.

1. Дайте определение принципам гражданского права и покажите их значение в правовом регулировании общественных отношений.

2. Перечислите принципы, нарушенные в приведенной ситуации. Укажите, в чем проявилось каждое из допущенных нарушений.

3. Какие принципы гражданского права нарушены при задержании и постановке автомобиля на платную стоянку?

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Малолетний в возрасте 7 лет является:

- а) недееспособным;
- б) частично дееспособным;
- в) неправоспособным;
- г) ограниченно дееспособным.

2. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

3. Гражданин — злостный неплательщик алиментов, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания:

- а) может быть объявлен безвестно отсутствующим;
- б) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года;
- в) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 5 лет;
- г) не может быть объявлен безвестно отсутствующим.

4. Попечительство в форме патронажа устанавливается над:

- а) гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;
- б) малолетними, оставшимися без попечения родителей;
- в) гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;
- г) имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим.

5. Родители несут имущественную ответственность по сделкам 15-летнего сына:

- а) во всех случаях;
- б) во всех случаях, за исключением сделок которые в соответствии с законом совершены сыном самостоятельно;
- в) если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине;
- г) если имущества сына недостаточно для удовлетворения требований кредиторов.

6. Может ли возникнуть полная правоспособность до 18 лет?

- а) может;
- б) не может;
- в) только на основании решения суда;
- г) может только с согласия родителей (попечителя).

Практические ситуации

Задача 1. Мерзляев взял у Бесшабашнова займы 20 тыс. руб., в подтверждение чего выдал расписку, где указал, что он, Мерзляев, через 6 месяцев со дня составления расписки должен возвратить Бесшабашнову взятые в долг денежные средства в сумме 20 тыс. руб. Мерзляев и Бесшабашнов знакомы с детства.

По наступлению указанного срока Бесшабашнов обратился к Мерзляеву и предъявил выданную им расписку, на что Мерзляев ответил, что не является должником Бесшабашнова, так как он Доброхотов.

В разговоре выяснилось, что Мерзляев сменил имя и регистрация смены имени произошла:

- 1) через неделю после выдачи расписки;
- 2) за неделю до выдачи расписки.

- 1. Все ли необходимые сведения о Мерзляеве как участнике гражданских правоотношений (заемщике) указаны в расписке?
- 2. Предусмотрена ли гражданским законодательством возможность смены имени?
- 3. Охарактеризуйте юридическую процедуру смены имени и перечислите юридические последствия этого факта применительно к каждой из двух ситуаций.

Задача 2. Проживающие отдельно от родителей и зарегистрированные в одной квартире родные братья Игорь и Иван Быковы решили заняться предпринимательской деятельностью. Игорю 20 лет, а Ивану - 14. Игорь зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и в течение 2 лет занимался закупкой и розничной торговлей канцтоварами. Иван время от времени оказывал брату посильную помощь.

Когда Ивану исполнилось 16 лет, он решил объявить себя эмансипированным, для чего отправил в адрес родителей заказное письмо с уведомлением о вручении, и сообщил, что начиная с первого числа следующего месяца Иван считается полностью дееспособным.

- 1. Назовите свойства физических лиц, которыми они наделяются для участия в гражданско-правовых отношениях; перечислите те признаки, которые предназначены для индивидуализации физических лиц в качестве участников отдельного гражданско-правового отношения.
- 2. Дайте понятие дееспособности граждан и назовите ее состояния.

3. Определите основания, условия и порядок эмансипации граждан. Имеются ли подобные условия в приведенной ситуации, соблюден ли Иваном установленный порядок.

Задача 3. Проживающие и зарегистрированные в одной квартире по адресу: г. Н.Новгород, ул. Белинского, д. 5, кв. 48 родные братья Игорь и Иван Быковы решили заняться предпринимательской деятельностью. Игорю 20 лет, а Ивану - 17. Игорь зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя, и в течение 2 лет братья вместе занимались закупкой и розничной торговлей канцтоварами.

Скопив необходимый капитал, Игорь потерял интерес к прежнему делу и совместно с приятелем создал ООО "Корона". Иван решил продолжить деятельность по продаже канцтоваров, но при заключении договора выяснилось, что его имя и имя, указанное в предъявленном им свидетельстве о государственной регистрации в качестве ИП, не совпадают. Поэтому Иван обратился в суд с заявлением об установлении юридического факта принадлежности свидетельства, выданного на имя индивидуального предпринимателя Быкова Игоря Андреевича, индивидуальному предпринимателю Быкову Ивану Андреевичу.

1. Дайте понятие имени и места жительства гражданина, определите значение, которое придается имени и месту жительства граждан гражданским правом.

2. Законно ли требование, предъявленное Быковым Иваном в суд? Объясните, почему вы так считаете.

3. Представьте, что до обращения в суд Иван обратился к вам за консультацией. Что бы вы ему посоветовали?

Задача 4. Несовершеннолетние Буйнов и Галкина вступили в брак на условиях снижения брачного возраста, и на деньги, подаренные матерью Буйнова новой семье в день свадьбы, Буйнов с согласия жены приобрел однокомнатную квартиру. За полгода до достижения супругами возраста 18 лет брак был расторгнут. Мать Буйнова обратилась с иском в суд о признании:

1. Буйнова недееспособным в соответствии с возрастом;

2. сделки купли-продажи квартиры недействительной как совершенной лицом в недееспособном состоянии.

1. Дайте понятие дееспособности физических лиц, назовите ее возможные состояния. Каково состояние дееспособности Буйнова при вступлении в брак, во время брака, после расторжения брака?

2. Имеются ли основания для признания Буйнова недееспособным при указанных обстоятельствах? Объясните, почему?

3. Имеет ли мать Буйнова право требовать признания недействительной сделки купли-продажи квартиры по указанному основанию?

Задача 5. Одинок проживающий Дичков злоупотреблял крепкими спиртными напитками, пропивая почти все, что добывал случайными заработками. Дичков и приходящие к нему друзья-собутыльники постоянно устраивали шумные ночные гулянки и пьяные дебоши. Соседи Дичкова еженедельно писали жалобы в милицию, пытались воздействовать на самого Дичкова, но ничего не помогало: дебоши, пьянки и шумные ночные драки продолжались. Соседка Дичкова по площадке семнадцатилетняя Прасковья решила обратиться в суд с требованием ограничить Дичкова в дееспособности по причине злоупотребления алкоголем и назначить ее попечителем.

1. Дайте определение дееспособности, назовите условия и последствия ограничения и лишения дееспособности.

2. Может ли Прасковья требовать ограничения дееспособности Дичкова?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Прасковья была родной сестрой Дичкова: а) проживающей отдельно от него; б) проживающей вместе с ним и ведущей с ним общее хозяйство; в) женой Дичкова?

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Выполнение заданий в тестовой форме:

1. Юридическое лицо - это организация, которая имеет:

а) в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

б) в хозяйственном ведении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

в) в оперативном управлении обособленное имущество отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

г) все указанное в п. а-в.

2. Реорганизация юридического лица осуществляется в форме:

а) слияния нескольких юридических лиц в одно или присоединения одного юридического лица к другому (или другим);

б) выделения одного юридического лица из состава другого или преобразования организационно-правовой формы юридического лица;

в) все указанное в п. а и б.

3. Прекращение деятельности юридического лица осуществляется путем:

а) реорганизации;

б) ликвидации;

в) все указанное в п. а и б.

4. Ликвидация - это прекращение юридического лица:

а) с переходом его прав и обязанностей другому лицу;

б) без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства другому лицу.

в) все указанное в п. а и б.

5. Юридическое лицо признается коммерческим, если в качестве основной цели его деятельности:

а) является извлечение прибыли;

б) не является извлечение прибыли;

в) может явиться извлечение прибыли.

Практические ситуации

Задача 1. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием филиала ОАО "Гермес". В обоснование заявленных требований истец указал следующие обстоятельства: договор заключен от имени ОАО "Гермес", а оно в настоящее время ликвидировано.

В отзыве на исковое заявление директор филиала заявил:

1) ОАО "Гермес" действительно ликвидировано, однако деятельности филиала это никоим образом не коснулось, имущество, закрепленное за филиалом, не изъято, служит

базой его самостоятельной имущественной ответственности, и поэтому филиал продолжает существовать, но теперь уже как самостоятельный субъект правовых отношений;

2) оспариваемый договор заключен филиалом от имени ОАО "Гермес", но теперь филиал стал правопреемником ОАО "Гермес" в отношении имущества, а также по тем договорам, которые заключал самостоятельно; поэтому для признания спорного договора недействительным нет оснований;

3) доказательством перерождения филиала в самостоятельный субъект права могут служить документы, подтверждающие своевременную уплату налогов в бюджет, выплату заработной платы работникам филиала, наличие счета в банке и печати;

4) судебная практика исходит из того, что договоры с участием дочерних и зависимых лиц признаются действительными, это может быть использовано по аналогии при вынесении судебного решения в деле о признании недействительным договора, заключенного филиалом.

1. Дайте понятие юридического лица и перечислите присущие ему признаки в дополнение к тому, который назван в отзыве директора филиала. Имеются ли у филиала ОАО "Гермес" какие-либо из названных признаков?

2. Какими способами создаются юридические лица? Использован ли применительно к филиалу какой-либо из существующих способов?

3. Насколько обоснован довод директора филиала о правопреемстве филиала в части имущества и договорных обязательств? Объясните, почему.

4. Каков порядок создания юридических лиц и с какого момента они становятся субъектами права? Соблюден ли этот порядок в приведенной ситуации?

Задача 2. В рамках исполнительного производства, возбужденного в отношении ООО "Сокол", арестовано промышленное оборудование. ООО "Колибри" обратилось в арбитражный суд с иском о признании права собственности на арестованное промышленное оборудование и об исключении его из описи. В обоснование заявленных требований ООО "Колибри" указало, что ООО "Сокол" реорганизовано за месяц до подачи иска в форме выделения из его состава ООО "Колибри". Арестованное промышленное оборудование передано ООО "Колибри", подтверждением чему служит представленный в дело разделительный баланс.

При рассмотрении дела выяснилось, что на момент ареста имущества ООО "Сокол" решение о реорганизации принято, разделительный баланс составлен и утвержден, передача спорного имущества не произведена, ООО "Колибри" как юридическое лицо не зарегистрировано, на момент подачи иска ООО "Колибри" зарегистрировано и включено в Единый государственный реестр юридических лиц.

1. Дайте понятие субъекта права и определите момент, начиная с которого юридическое лицо появляется в этом качестве.

2. С какого момента юридическое лицо может приобретать и осуществлять гражданские права, исполнять гражданско-правовые обязанности? Является ли ООО "Колибри" субъектом права собственности на имущество, указанное в разделительном балансе?

3. Имеются ли основания для удовлетворения требований или какого-нибудь из них, заявленных в иске?

Задача 3. После окончания высшего учебного заведения несколько групп выпускников решили объединить свои усилия и заняться собственным бизнесом.

Представители первой группы желали принять личное трудовое участие в совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции. При этом один из участников группы имеет статус ИП и уже год занимается оптовой торговлей консервированными овощами и фруктами.

Участники другой группы желали максимально ограничить свой собственный риск и создать фирму такой организационно-правовой формы, при которой их не могли бы привлечь к дополнительной имущественной ответственности по долгам и обязательствам фирмы ни как учредителей, ни как членов органов управления организацией. Они допускали, что единственной имущественной потерей в случае неудачи может быть только доля каждого из них. Одним из условий выдвинуто еще и требование об ограниченном допуске в состав участников учрежденного ими юридического лица посторонних лиц, что должно получить надлежащее закрепление в корпоративных документах юридического лица - учредительном договоре и уставе.

Третья группа никак не могла прийти к единому мнению: одни, уже имеющие статус ИП, желали осуществлять предпринимательскую деятельность от имени юридического лица, выражали готовность нести полную гражданско-правовую ответственность по обязательствам юридического лица своим имуществом, и хотели бы объединиться с теми, кто соглашался на предложенные ими условия в полном объеме. Другие члены этой группы не намеревались принимать участие в самой деятельности фирмы, но готовы были участвовать в формировании имущественной базы последующей предпринимательской деятельности, поэтому их интересовал вопрос о распределении доходов от вложенных в общее дело средств.

1. О каком виде юридических лиц идет речь в каждой из приведенных ситуаций? Объясните, почему?

2. Охарактеризуйте каждую организационно-правовую форму тех юридических лиц, которые намеревались создать три группы выпускников. Оформите это в виде таблицы.

3. Оформите решение о создании каждого из перечисленных юридических лиц при условии, что в каждой группе не менее пяти участников.

Тема 6. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Что составляет муниципальную казну:

- а) имущество, переданное муниципальным учреждениям;
- б) имущество муниципальных унитарных предприятий;
- в) средства муниципального бюджета.

2. Обращение взыскания на землю и другие природные ресурсы, находящиеся в государственной или муниципальной собственности:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается в установленных законом случаях.

3. Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями:

- а) отвечают по их обязательствам;
- б) не отвечают по их обязательствам;
- в) отвечают в установленных законом случаях.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Нематериальные блага:

- а) неотделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;
- б) отделимы от человека и не могут передаваться другим лицам;

в) неотделимы от человека и могут передаваться другим лицам.

2. Объектом гражданского права является:

а) то, по поводу чего возникает правоотношение между субъектами, т.е. объектами являются материальные и идеальные блага;

б) любая вещь, используемая в гражданско-правовом обороте.

3. Объектами являются:

а) вещи, имущество, имущественные права;

б) работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности;

в) нематериальные блага;

г) все указанное в п. а-в.

4. Ценной бумагой является:

а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;

б) финансовый документ, удостоверяющий имущественные права;

в) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов любые имущественные права.

Практические ситуации

Задача 1. Власов двигался по Казанскому шоссе, управляя автомобилем "Ауди-100", принадлежавшим ему на праве аренды. Загорелся сигнал светофора, запрещающий движение в его направлении, и Власов остановился. В это время автомобиль "Волга", двигавшийся в попутном направлении, совершил ДТП, врезавшись в автомобиль под управлением Власова. ДТП произошло по той причине, что управляющий автомобилем "Волга" Киселев нарушил Правила дорожного движения: не выдержал дистанцию, превысил скорость движения и проявил невнимательность в отношении сигналов светофора. Автомобиль "Волга" принадлежит на праве собственности дяде Киселева, Киселев управлял им по доверенности. Гражданская ответственность участников ДТП застрахована.

В результате ДТП Власов и его друг Арефьев получили телесные повреждения, автомобиль "Ауди-100" не подлежит восстановлению.

Сразу после аварии Власов и Арефьев, будучи в состоянии сильного душевного волнения, оскорбили Киселева, более того, Арефьев ударил его два раза по лицу и сломал нос.

1. Определите объект гражданских прав. Назовите объекты гражданских прав участников ситуации, определите их видовую принадлежность.

2. Определите виды объектов субъективных гражданских прав Киселева, Арефьева и Власова по отношению друг к другу. В чем заключаются их видовые различия?

3. Появятся ли в связи с ДТП и последующим развитием ситуации какие-либо права у дяди Киселева? Если да, то назовите их объект.

Задача 2. ООО "Камская судоходная кампания" обратилась с иском к ООО "Судоверфь" об истребовании из чужого незаконного владения 4811 штук обыкновенных акций ООО "Судостроительный завод", существующих в бездокументарной форме.

При рассмотрении дела выяснилось, что 4811 штук обыкновенных акций ООО "Судостроительный завод" принадлежат ООО "Камской судоходной кампании"; ООО "Судоверфь" приобрело их по договору с СГУ "Фонд имущества Н-ской области", который выступил продавцом акций, не имея на то никаких полномочий от имени ООО "Камская судоходная кампания".

Ответчик с иском не согласен, мотивируя свою позицию тем, что:

- 1) спорные акции являются бездокументарными ценными бумагами, а не вещами;
- 2) закон не дает возможности истребовать бездокументарные ценные бумаги согласно ст. 301 ГК РФ.

1. Определите объект гражданских прав, понятие ценной бумаги, бездокументарной ценной бумаги.

2. Изучите ст. 128 ГК РФ и отнесите ценные бумаги, бездокументарные ценные бумаги к одному из видов перечисленных в ней объектов.

3. Какое имущество может быть истребовано из чужого незаконного владения?

Задача 3. В бракоразводном процессе супругов Кошкиных встал вопрос о разделе совместно нажитого имущества. Кошкин заявил, что ему причитается по одной из двух занавесей с окна каждой комнаты, диван из комплекта мебели, половина столового сервиза, три стула из двух наборов из шести стульев, по три вилки, три ножа и три ложки из тех, которыми семья пользовалась каждый день, и из праздничного набора посуды. Что касается раздела другого имущества, он возьмет себе машину и гараж, а Кошкиной достанется все остальное, куда вошли холодильник, телевизор, музыкальный центр, столовый, чайный и кофейный сервизы, дорогие сувениры, а также все запасы продуктов, сделанные бывшими супругами на зиму. Кроме этого, Кошкин готов пожертвовать дорогим ружьем, которое он приобрел, будучи заядлым охотником, и отдать его жене в счет машины.

Кошкин и Кошкина – врачи. За время совместной жизни ими создана библиотека специальной медицинской литературы с подбором книг в определенной системе. Кошкин предложил разделить книги поровну, ориентируясь либо на их примерную стоимость, либо на авторов.

На стене одной из комнат у Кошкиных висит картина в очень дорогой и красивой раме. Кошкин считает, что он возьмет себе холст, а рама достанется бывшей жене.

Незадолго до развода Кошкины приобрели два земельных участка, объединили его в один и в середине единого участка начали строить небольшой загородный дом. Цена земельного участка и расходы, произведенные на строительство, примерно одинаковы, документы на землю оформлены на имя Кошкина, поэтому он считает, что останется собственником земли, а жене отойдет при разделе недострой, который она в будущем может или продать, или достроить.

1. Систематизируйте объекты гражданских прав по групповым видам и сделайте это на базе толкования ст. 128 ГК РФ.

2. Дайте юридическую характеристику тех объектов гражданских прав, о которых говорится в приведенной ситуации.

3. Проанализируйте предложения Кошкина и найдите, в отношении каких объектов они могут быть не приняты в силу закона.

Задача 4. ООО "ДВД", будучи учредителем средства массовой информации - телекомпании ТДТ, программы которой транслировались по одному из частотных каналов в г. Н-ске, опубликовало в бесплатной газете "В каждый дом" информацию о передачах и времени их выхода в эфир (телепрограмму). Данная информация собиралась и обрабатывалась сотрудниками ООО "ДВД", которые еженедельно создавали телепрограммы в порядке выполнения своих служебных обязанностей.

Когда директор ООО "ДВД" узнал, что другие средства массовой информации, в частности газеты "Удача", "Новая жизнь", "Авось" и др., еженедельно перепечатывают телепрограммы, созданные его сотрудниками, он принял решение направить в их адрес письма и потребовать прекратить перепечатывание. Юрист общества высказал сомнение в законности подобного требования. Но директор указал ему на следующие обстоятельства:

- информация собрана, обработана и опубликована силами сотрудников общества и за его счет, поэтому является служебным производением;

- данная информация представляет собой определенную ценность, является социальным благом и в этом качестве выступает объектом права на информацию;
- субъектом права на данную информацию является общество, и только оно имеет право ее распространять;
- другие лица могут распространять данную информацию только с согласия правообладателя, а такого права общество никому не предоставляло, поэтому все другие распространяют информацию незаконными методами и у общества имеются основания для пресечения этих действий.

1. Дайте понятие информации как объекта гражданских прав субъектов, и определите, чем отличается информация от: 1) носителя, на котором она закреплена; 2) информационного продукта.

2. Определите условия охраноспособности информации. Обладает ли спорная информация охраноспособностью?

3. Кому, в каком порядке и в каком объеме предоставляется право на распространение информации? Может ли данное право быть ограниченным по требованию одного из субъектов гражданского права?

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Субъективное право - это:

- а) мера возможного поведения субъекта гражданских правоотношений;
- б) способность лица быть участником гражданских правоотношений;
- в) мера должного поведения субъекта правоотношений.

2. Субъективное право состоит из правомочий:

- а) требования - возможности требовать от обязанного исполнения его обязанностей;
- б) на собственные действия - возможности самостоятельно осуществлять действия;
- в) на защиту - возможности использовать механизм защиты нарушенного права;
- г) все указанное в п. а-в.

3. Субъективная обязанность - это:

- а) мера поведения субъекта;
- б) мера должного поведения субъекта гражданских правоотношений.

4. Способы защиты гражданских прав являются:

- а) признание права - устранение всяких сомнений в принадлежности права конкретному лицу; восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
- б) признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признание акта государственного органа или органа местного самоуправления недействительным;
- в) самозащита права; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков, по соглашению сторон или по решению суда; взыскание неустойки;
- г) компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иные способы, предусмотренные законом;
- д) все указанное в п. а-г.

Практические ситуации

Задача 1. Игнатъев - собственник коллекции марок, доставшейся ему по наследству, - заключил с Полуэктовым договор купли-продажи 15 марок на условиях 100%-й предоплаты их стоимости. Оплата должна быть произведена в течение 10 дней с момента подписания договора, но продавец задерживал исполнение. В договоре, заключенном сторонами, имелся пункт, по условиям которого любая из сторон может отказаться от исполнения договорных обязательств, если предварительно уведомит об этом другую сторону любым доступным способом. После того, как с оговоренной даты платежа прошел месяц, Игнатъев по телефону сообщил Полуэктову, что считает себя свободным от договора, более того, он нашел более выгодного покупателя.

На следующий день Полуэктов обратился к жене Игнатъева со следующим предложением: он передает ей деньги, а она тайно от мужа передает ему марки. Жена Игнатъева согласилась, взяла деньги и передала марки.

Когда обнаружилось исчезновение марок и выяснились все обстоятельства, жена Игнатъева заявила мужу, что все, что находится в их квартире, - это общая совместная собственность, полученные деньги она не присвоила, а пополнила семейный бюджет, поэтому ее действия абсолютно законны.

Игнатъев предъявил в суд иск, ответчиком по которому назван Полуэктов. Полуэктов заявил в суде, что действиями жены Игнатъева осуществлено его право по договору купли-продажи марок. Если же Игнатъева не передала своему мужу деньги, это означает, что она злоупотребила своим правом по распоряжению семейным имуществом и все свои претензии Игнатъев должен предъявлять не ему, а своей жене.

1. Дайте определение осуществлению субъективного гражданского права и ответьте, чьими действиями оно, как правило, осуществляется. Каковы пределы осуществления субъективного гражданского права?

2. Нарушено ли в названной ситуации право покупателя, ответьте, существует ли оно на момент передачи марок?

3. Определите порядок и способы осуществления субъективных гражданских прав. Измените ситуацию так, чтобы продавец осуществил свое право на получение предварительного платежа.

4. Злоупотребила ли жена продавца своим правом, передав марки покупателю?

Задача 2. ИП Хрисанов вел розничную торговлю товарами бытовой химии. У Хрисанова арендовано место на рынке, где он ежедневно размещает прилавок, устанавливает стенд с образцами товаров и работает как продавец.

Давний знакомый Хрисанова Ветров предложил ему расширить бизнес и создать ООО "Химбыт", выступив его учредителями. Договорившись, они зарегистрировали фирму, сняли помещение и организовали стационарный магазин. Продавцом в магазине работал Ветров, а Хрисанов продолжал торговать на рынке.

По истечении года Хрисанов и Ветров собрали очередное общее собрание, одним из вопросов повестки дня которого было решение о размере причитающихся дивидендов. Ветров заявил, что в связи с тем, что он свое право на ведение предпринимательской деятельности осуществлял и как учредитель, и как продавец, размер причитающихся ему дивидендов должен составлять 70% от общего фонда. Возражая возмущенному Хрисанову, Ветров добавил, что тот получил неплохой доход от торговли на рынке, где работал продавцом аналогичного товара, конкурировал с их фирмой и фактически злоупотреблял своим правом на ведение предпринимательской деятельности, поскольку нельзя один и тот же вид деятельности осуществлять одновременно и в качестве ИП, и в качестве учредителя ООО.

1. Дайте определение осуществлению субъективного гражданского права, укажите, каковы его пределы.

2. В чем заключается право субъекта на ведение предпринимательской деятельности и какие действия для осуществления права на ведение предпринимательской деятельности совершали участники приведенной ситуации?

3. Является ли осуществлением права на ведение предпринимательской деятельности работа в качестве и продавца, и ИП?

4. Является ли деятельность Хрисанова на рынке злоупотреблением правом на ведение предпринимательской деятельности?

Задача 3. В отношении ИП Зазнобина возбуждено исполнительное производство, в процессе которого судебный пристав включил в опись арестованного имущества объект недвижимости, приобретенный ИП незадолго до этого. Позднее выяснилось, что объект недвижимости приобретен ИП Зазнобиным на основании договора купли-продажи, но право собственности на данный объект у Зазнобина не возникло, поскольку ИП не обратился за государственной регистрацией права и получением свидетельства о праве собственности.

Судебный пристав обратился в арбитражный суд с иском о признании права собственности ИП Зазнобина на спорный объект недвижимости.

1. Какие юридические последствия наступают по факту приобретения ИП Зазнобиным объекта недвижимости по договору купли-продажи?

2. Может ли судебный пристав действовать с целью осуществления права, принадлежащего лицу, в отношении которого возбуждено исполнительное производство? Имеются ли в приведенной ситуации основания для действий, совершенных судебным приставом?

3. Какие действия должен был совершить судебный пристав для обеспечения реализации имущественных интересов кредиторов ИП Зазнобина?

Задача 4. Луконкина и Доронина - соседки по даче, у них сложились приятельские отношения. В один из выходных дней Луконкина приехала с компанией друзей и пригласила Доронину отпраздновать свой день рождения.

К вечеру часть гостей засобирались домой, они просили Луконкину подвезти их до ближайшей автостанции, сев за руль автомобиля. Зная, что Луконкина употребляла спиртное, Доронина стала возражать против этого, но Луконкина дала ей понять, что это ее личное дело и Дорониной не касается. Тогда Доронина ушла, незаметно захватив ключи от замка зажигания автомобиля подруги, и уехала на чужой машине на берег реки.

Не обнаружив свой автомобиль там, где она его оставила, Луконкина вызвала милицию и заявила об угоне. Доронину задержали, обвиняя в угоне, но она заявила, что выполняла свою гражданскую обязанность, состоящую в том, чтобы воспрепятствовать совершению правонарушения. Свое поведение Доронина, которая почти не употребляла спиртное, объяснила так, что до реки можно добраться по проселочной дороге, тогда как путь на автостанцию пролегает через оживленную трассу федерального значения. Возражая ей, Луконкина заявила, что, во-первых, собиралась поехать в объезд, а во-вторых, была гораздо трезвее Дорониной.

1. Дайте понятие гражданско-правовой обязанности и определите, в чем заключается обязанность Дорониной в отношениях с Луконкиной по поводу принадлежащего ей на праве собственности автомобиля.

2. Назовите основания установления обязанности Дорониной в отношении автомобиля. Кто определяет меру поведения обязанного субъекта в подобных гражданских правоотношениях?

3. Можно ли действия Дорониной в отношении автомобиля соседки квалифицировать как исполнение гражданско-правовой обязанности? Как следует оценить действия Дорониной?

4. Предложите свой вариант правомерного выхода из сложившейся ситуации.

Тема 9. Сделки

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Сделка - это действия:

- а) граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- б) дееспособных граждан, направленные на установление гражданских прав и обязанностей;
- в) юридических лиц, направленные на установление или прекращение гражданских прав и обязанностей.

2. Сущность сделки составляют:

- а) воля сторон;
- б) волеизъявление сторон;
- в) все указанное в п. а и б.

3. Сделка может быть совершена устно в случае, если:

- а) законом или соглашением сторон не предусмотрена письменная форма;
- б) законом не предусмотрена письменная форма;
- в) соглашением сторон не предусмотрена письменная форма.

4. Письменная форма сделок предусматривается в случаях:

- а) сделки между юридическими лицами, сделки между юридическими лицами и гражданами;
- б) сделки на сумму более десяти МРОТ;
- в) когда письменная форма прямо предусмотрена законом или соглашением сторон;
- г) всех указанных в п. а-в.

5. "Молчание — знак согласия" гласит известная поговорка. Однако в гражданском праве действует особое правило: согласие на заключение сделки может быть выражено путем бездействия:

- а) лишь применительно к конклюдентным сделкам;
- б) только в случаях предусмотренных законом и договором;
- в) только если для данной сделки не требуется письменная форма;
- г) ни одно из перечисленных утверждений не верно.

Практические ситуации:

Задача 1. Бирюкова и Непруха заключили договор купли-продажи кладовой - отдельно стоящего одноэтажного кирпичного здания. После того, как Непруха стал собственником кладовой, один из его приятелей Китайкин обратился к нему с просьбой разрешить разместиться в кладовой для работы. Непруха согласился, приятели перегородили кладовую, и в одной из отгороженных половин Китайкин расположил производство изделий из дерева. Непруха и Китайкин условились, что в счет платы за пользование кладовой каждый месяц Китайкин будет передавать Непрухе 30 дверных ручек и 10 рамок для фотографий. Для учета переданной продукции Непруха и Китайкин завели журнал, где каждый из них расписывался в специальной графе.

По истечении 4 месяцев оказалось, что за первый месяц Китайкин передал продукцию согласно договоренности, за второй передал только ручки, а за третий и четвертый вообще ничего не передал. Записи в журнале учета велись исправно, правильность отражения операций подтверждена подписями Непрухи и Китайкина.

Непруха оформил в журнале акт сверки задолженности, Китайкин расписался под результатами, но пояснил, что это не имеет никакого юридического значения, так как договоренность о пользовании кладовой не оформлена договором, как положено. После чего

при свидетелях заверил Непруху, что задолженность за пользование кладовой он погасит, как только у него наладятся дела.

1. Определите сделки, перечислите все юридически значимые действия, которые совершили участники приведенной ситуации. Какие из действий, совершенных участниками ситуаций, закон признает сделками и какие это сделки?

2. Какое значение имеют факт подписания акта сверки задолженности и то обстоятельство, что между сторонами договора, не оформленного единым письменным документом, отсутствует спор по существу отношений?

3. Какое значение для отношений сторон имеют их действия по учету передачи продукции, по составлению и подписанию акта сверки задолженности, а также факт нахождения в помещении кладовой производства Китайкина?

Задача 2. ООО "Лазолван" и ООО "Персен" подписали договор купли-продажи автомобиля, в тексте которого остался несогласованным предмет. Несмотря на это, ООО "Лазолван" передало автомобиль в собственность ООО "Персен" по акту приема-передачи, подписанному уполномоченными представителями сторон.

По условиям договора деньги, причитающиеся в уплату цены автомобиля, ООО "Персен" перечисляет на расчетный счет продавца по истечении 3 месяцев с момента подписания акта приемки автомобиля.

Прошло 4 месяца. ООО "Лазолван" не получило от покупателя деньги и обратилось в суд, потребовав взыскать с ООО "Персен" сумму стоимости автомобиля, проценты за пользование чужими денежными средствами и неустойку за просрочку платежа.

Суд квалифицировал сделку купли-продажи автомобиля ничтожной, применил реституцию и обязал ООО "Персен" возвратить автомобиль собственнику.

1. Как закон квалифицирует несогласованность существенных условий договора? Может ли это приводить к недействительности сделок? При утвердительном ответе назовите нормы конкретных статей, при отрицательном - объясните, почему.

2. Назовите основания для применения реституции. Имелись ли они в приведенной ситуации?

3. Дайте правовую квалификацию действий, совершенных сторонами, и перечислите порожденные ими последствия.

Задача 3. ЗАО "Крант" и ООО "Ухнем" заключали договор. От имени ООО действовал генеральный директор Попов, подтвердив свои полномочия приказом о назначении на должность и уставом.

Впоследствии оказалось, что для ЗАО "Крант" совершенная сделка является крупной, а действия генерального директора не одобрены общим собранием акционеров, несмотря на то, что устав общества, на основании которого действовал Попов, содержит положение о необходимости такого одобрения.

1. Дайте понятие крупной сделки и укажите правовые основания для ее определения.

2. Назовите фактические основания недействительности сделки, совершенной сторонами в приведенной ситуации.

3. Определите правовые основания недействительности сделки и сроки, в течение которых может быть удовлетворено требование, связанное с недействительностью сделки.

Задача 4. ИП Умнов и ЗАО "Аванс", действующий в лице генерального директора Ванюткина, заключили договор о купле-продаже автомобиля представительского класса.

Впоследствии ЗАО предъявило ИП иск о признании сделки недействительной по той причине, что у Ванюткина не было полномочий действовать от имени общества. Оказалось, что действительно в положении о должности генерального директора указано, что все сделки, кроме тех, которые совершаются для организации обычной хозяйственной

деятельности, генеральный директор совершает с одобрения совета директоров общества, а такое одобрение на совершение указанной сделки не получено.

ИП с иском не согласился и потребовал признать сделку действительной.

1. Дайте понятия стороны и участника сделки, если одним из ее субъектов является юридическое лицо.

2. Определите основания полномочий генерального директора и укажите документы, которыми эти полномочия подтверждаются.

3. Назовите основания для правовой квалификации совершенной сделки: 1) по требованиям ИП; 2) по требованиям Общества.

Тема 10. Представительство. Доверенность.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Представительство - возможность совершать представителем:

- а) любые действия от имени и в интересах представляемого;
- б) юридически значимые действия от имени и в интересах представляемого в отношениях с третьими лицами;
- в) юридически значимые действия в отношениях с третьими лицами.

2. Доверенность - это:

- а) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами;
- б) устное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому;
- в) устное или письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому.

3. Если срок действия в доверенности не указан, он составляет:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 1 года, если доверенность предназначена для действий за границей;
- г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

4. Передоверие представляемым совершения порученных ему действий невозможно:

- а) во всех случаях;
- б) если это не предусмотрено доверенностью;
- в) при коммерческом представительстве;
- г) если это не предусмотрено доверенностью и не требуется для охраны интересов выдавшего доверенность.

5. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

Практические ситуации

Задача 1. Заварзина Наталья решила приобрести в собственность своего семилетнего сына Куварина Петра двухкомнатную квартиру, принадлежащую на праве общей долевой собственности Александре Ковальчук и ее 15-летнему сыну Виталию в равных долях. Со стороны продавца договор подписала Александра Ковальчук. При подписании договора

Наталья передала Александре Ковальчук 30% покупной цены квартиры. Оставшиеся деньги должны быть переданы после того, как Заварзины въедут в квартиру.

Виталий в сделке не участвовал и теперь отказывается освободить квартиру. Его бабушка обратилась к юристу. На вопрос о том, должен ли Виталий участвовать в сделке продажи квартиры, юрист ответил, что из смысла ст. 26 ГК РФ следует, что несовершеннолетние могут совершать сделки от своего имени, но не обязаны, поэтому вместо них могут действовать родители. Согласно закону мать действовала от имени Виталия как законный представитель, поэтому доверенность не требуется. Действия матери по заключению сделки и получению денег имеют юридическое значение и для Виталия, поэтому Виталий обязан освободить занимаемую квартиру для передачи покупателю.

Заварзина Наталья также обратилась к юристу, и он сообщил, что отношения сторон может упорядочить акт последующего одобрения Виталием совершенной матерью сделки. По мнению юриста, последующее одобрение действий матери ее пятнадцатилетним сыном делает эти действия абсолютно законными.

1. Определите участников отношений собственности на продаваемую квартиру. Кто может действовать на стороне продавца квартиры, которая принадлежит Виталию и его матери? Каково правовое состояние участников сделки на стороне продавца?

2. Кто может действовать на стороне покупателя квартиры? Каково правовое состояние участников сделки на стороне покупателя?

3. Сложилась ли отношения представительства в приведенной ситуации, если да, то каковы основания их установления, субъекты и содержание.

Задача 2. Предприниматель без образования юридического лица Жуков, принял на работу бухгалтером свою жену, заключив с ней трудовой договор. В собственности ИП имелось складское помещение площадью 90 кв.м, временно неиспользуемое в хозяйственной деятельности.

Считая себя вправе действовать от имени собственника данного складского помещения, Жукова Галина заключила договор аренды помещения с ИП Калабановым. Арендная плата поступала на счет ИП Жукова. Жуков узнал об этом 3 месяца спустя и обратился к ИП Калабанову с просьбой освободить помещение, так как намеревался осуществить его перепланировку, сделать в помещении ремонт и разместить там не только склад, но и офис. Калабанов ответил, что договор аренды заключен от имени ИП Жукова его законным представителем – супругой. Срок действия договора определен 11 месяцев, поэтому Жукову придется повременить с реализацией намеченных планов.

Жена Жукова пояснила, что она действовала не как законный, а как добровольный представитель ИП Жукова и ее полномочия на заключение сделки явствуют из обстановки, так как она, во-первых, работает бухгалтером, несет ответственность за учет имущества, а во-вторых, будучи женой Жукова, она может распоряжаться его имуществом. Договор аренды заключен не в ее собственных интересах, а в интересах бизнеса, который ведет Жуков, и на деньги, полученные от аренды помещения, его можно будет отремонтировать, не обращаясь в банк за кредитом.

Сначала Жуков обратился в суд и потребовал признать договор аренды недействительной сделкой, а потом отказался от этого намерения и отозвал иск, указав, что согласен с доводами жены, поскольку заключенный ею договор выгоден для его бизнеса. В ответ на это ИП Калабанов заявил, что если Жуков согласен, им надо заключить новый договор, который будет подписан лично Жуковым.

1. Определите понятие и виды представительства. Имелись ли у Жуковой полномочия действовать от имени и в интересах ИП Жукова?

2. Чем пытались обосновать полномочия Жуковой ИП Калабанов и сама Жукова?

3. Как можно квалифицировать действия Жукова по отказу от судебного разбирательства и следует ли его согласие на аренду помещения оформлять новым договором с личной подписью Жукова.

Задача 3. ООО "Сатурн" и ЗАО "Триса" заключили договор купли-продажи. От имени ЗАО "Триса" договор подписал генеральный директор ЗАО Батурин.

Через 3 месяца после подписания договора ООО "Сатурн" обратилось в арбитражный суд с требованием признать заключенный договор недействительной сделкой. В качестве оснований недействительности сделки ООО указало решение суда общей юрисдикции о признании недействительным решения общего собрания акционеров ЗАО "Триса" о назначении Батурина генеральным директором ЗАО и ст. 183 ГК РФ.

Вопросы:

1. Определите отношения представительства и то, сложились ли они в приведенной ситуации.
2. Регулируются ли отношения по заключению сделки с участием Батурина нормой ст. 183 ГК РФ? Объясните, почему.
3. Какое значение для сделки купли-продажи имеет решение общего собрания о назначении Батурина на должность генерального директора ЗАО "Триса"; решение суда о признании решения общего собрания недействительным.

Задача 4. ИП Ахматулин зарабатывал тем, что развозил по торговым точкам продовольственные товары на автомобиле своего давнего приятеля Дружкина, который выдал предпринимателю в отношении своего автомобиля генеральную доверенность.

Скопив небольшой капитал, Ахматулин купил себе новый автомобиль, а автомобиль Дружкина передал своему помощнику Ивашину, выдав ему доверенность на управление автомашиной. Ивашин связан с Ахматулиным трудовыми отношениями, поэтому доверенность ИП написал от руки и заверил печатью, руководствуясь п. 3 ст. 23 и п. 5 ст. 185 ГК РФ. Собственник автомобиля ничего об этом не знал.

1. Определите понятие доверенности и порядок, в котором она выдана на управление автомашиной Ивашину.
2. Назовите и опишите основания, по которым могла быть выдана доверенность Ивашину.
3. Укажите нарушения, допущенные Ахматулиным, и их последствия.

Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Срок действия доверенности не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан;
- в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;
- г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

2. Срок исковой давности по ничтожным сделкам:

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) не существует;
- г) 10 лет.

3. Срок исковой давности по оспоримым сделкам:

- а) 3 года;
- б) 1 год;
- в) 6 месяцев;
- г) 10 лет.

4. Течение исковой давности прерывается:

- а) подачей иска;
- б) решением суда;
- в) повесткой в суд;
- г) исполнительным документом.

Практические ситуации

Задача 1. Занозина взяла займы у Пивоваровой деньги и выдала ей расписку, не указав срок возврата займа. На вопрос Занозиной, сколько Пивоварова может подождать, она сказала, что ей не к спеху, и добавила: "Будут деньги, отдашь".

Со дня составления расписки прошло полгода, долг Занозина не возвратила. За это время она несколько раз получала зарплату, сумма которой каждый раз превышала сумму займа, получила небольшой гонорар за публикации стихов, ей самой вернули крупный долг.

Пивоварова решила предъявить Занозиной требование об уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и неустойку за просрочку возврата денежных средств, но не могла решить, начиная с какого дня надо делать расчет процентов и пени.

Прошло еще полгода, и Пивоварова решила обратиться в суд, но от друзей узнала, что прошли все сроки и суд не примет ее заявления.

1. Определите понятие сроков в гражданском праве, расположите их в системе юридических фактов. О каких сроках идет речь в приведенной ситуации?
2. Имеет ли значение для ситуации дата составления расписки при любом варианте ответа (утвердительном или отрицательном)? Объясните, почему?
3. Является ли срок исковой давности пресекательным; истекла ли давность в приведенной ситуации?

Задача 2. Орган исполнительной власти по управлению городским имуществом 15 декабря 2006 г. обратился в арбитражный суд с иском к ООО "Загор" о взыскании арендной платы за период с 1 мая 2006 г. по 31 декабря 2006 г. включительно.

Судом установлено:

1. Договор заключен на год, однако письмом от 10 апреля 2006 г. общество обратилось к арендодателю с письмом и сообщило, что просит о прекращении действия договора аренды не позднее 1 мая 2006 г. Через 3 недели общество получило ответное письмо, в котором арендодатель изложил свое согласие, просил освободить занимаемые помещения и не позднее 1 мая подготовить их к сдаче из аренды.

2. Предложение арендодателя исполнено и актом осмотра помещений представители арендодателя и арендатора подтвердили, что по состоянию на 25 апреля арендатор освободил помещения и подготовил к сдаче в связи с расторжением договора.

Акт сдачи помещений из аренды составлен, однако не подписан представителем арендодателя со ссылкой на отсутствие полномочий: в доверенности указано, что он уполномочен на осмотр помещений и проверку их готовности к сдаче.

Требования об уплате арендной платы обоснованы тем, что неподписание акта сдачи помещений, по мнению арендодателя, свидетельствует о продолжении действия договора. В ответ юрист ООО "Береза" заявил, что начиная с 25 апреля 2006 г. помещения свободны, Обществом не используются, и орган исполнительной власти знает об этом. Поэтому нет оснований считать, что договор аренды продолжает действовать и арендная плата подлежит начислению. По мнению юриста общества, согласие осмотреть помещения приводят к тому, что обязательства по договору прекратили свое действие, начиная с 25 апреля 2006 г.

1. Дайте понятие сроков в гражданском праве. Допускает ли закон изменение сроков, согласованных сторонами, и если допускает, то какие предусматривает последствия при этом?
2. Определите срок, до которого действует договор, заключенный сторонами.
3. Укажите период, за который подлежит начислению арендная плата по договору.

Задача 3. Кирилов взял займы у Харитоновой крупную сумму денег. Отношения сторон письменно не оформлены, но устно они договорились, что долг Кирилов вернет через три месяца. Деньги Кирилов не возвратил, а когда Харитонова решила напомнить ему о долге, выяснилось, что он уехал из города, а куда, никто пояснить не мог.

Спустя 2 года после передачи денег займы Харитонова случайно встретила Кирилова у общего знакомого Огурцова и потребовала объяснений. Кирилов заверил ее, что пришлет деньги по почте. И действительно, через месяц после разговора Харитонова получила почтовый перевод на половину суммы займа. В разделе бланка почтового перевода "Для письма" рукой Кирилова было написано: "Вторую половину долга жди через полгода, когда я вернусь домой".

Прошел еще год, и, не получив деньги, Харитонова решила обратиться в суд и сообщила об этом Кирилову. Но он сказал в ответ, что надежнее ждать, когда он соберет нужную сумму, поскольку истек срок исковой давности и дело в суде она проиграет.

1. Дайте понятие срока исковой давности и объясните его назначение. Назовите виды сроков исковой давности и определите, какой срок установлен для участников приведенной ситуации.

2. Как исчисляются сроки исковой давности? Каков порядок исчисления срока давности в приведенной ситуации?

3. Определите юридическое значение факта возврата денег почтовым переводом и оцените содержание письменного сообщения, сделанного Кириловым?

Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Право собственности раскрывается в правомочиях собственника:

а) на владение - основанная на законе возможность фактически обладать имуществом;

б) на пользование - основанная на законе возможность использования имущества путем извлечения из него полезных свойств;

в) на распоряжение - основанная на законе возможность изменять принадлежность, состояние и назначение имущества;

г) все указанное в п. а-в.

2. Право собственности - это закрепленная возможность лица по своему усмотрению:

а) владеть принадлежащим ему имуществом;

б) пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом, одновременно неся бремя его содержания и риск случайной гибели;

в) все указанное в п. а и б.

3. Формами собственности являются:

а) частная и государственная;

б) муниципальная и иная;

в) все указанные в п. а и б.

4. Право хозяйственного ведения - это право:

а) государственного унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом;

б) муниципального унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом;

в) все указанное в п. а и б.

5. Право оперативного управления - это право:

а) казенного предприятия, учреждения владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним собственником имуществом в соответствии с целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества;

б) государственного унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом;

в) муниципального унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом в пределах, установленных законом.

Практические ситуации

Задача 1. Год назад Зайцев стал собственником комнаты площадью 19 кв.м в квартире, которая состоит из двух комнат, прихожей, кухни, ванной комнаты и туалета.

Вторая комната квартиры площадью 12 кв.м унаследована Пентюховой, которая, став собственницей комнаты, сдает ее по договору коммерческого найма Кокореву. Он - студент третьего курса сельскохозяйственной академии, у него часто остаются ночевать и на неопределенное время поселяются его друзья и однокурсники. Кокорев и его гости пользуются ванной комнатой, туалетом, кухней, при этом ни Кокорев, ни Пентюхова уборку в местах общего пользования не производят.

Зайцев заключил договор возмездного оказания услуг по уборке общих мест пользования квартирой и потребовал от Пентюховой ежемесячно возмещать расходы пропорционально числу лиц, проживающих в комнатах. Он также считает, что Пентюхова получает деньги не только за проживание в комнате, но и за пользование местами общего пользования, поэтому предложил выделить из общей суммы получаемых Пентюховой доходов плату за пользование местами общего пользования и передавать ему часть денег исходя из количества квадратных метров комнат каждого из владельцев квартиры.

Пентюхова заявила, что требования об оплате уборки должны быть предъявлены не ей, а Кокореву, а требования о разделе платы за пользование квартирой вообще необоснованны.

В ответ Зайцев заявил, что он против проживания в квартире кого-либо еще, кроме самой Пентюховой, без заключения с ним отдельного соглашения об условиях пользования местами общего пользования квартиры.

1. Дайте понятие субъективного права собственности, раскройте его содержание и сравните с содержанием вещного правоотношения собственности.

2. Какими действиями осуществляется право собственности? Какие действия Пентюховой и Зайцева следует расценить как осуществление этого права?

3. Кому Зайцев вправе предъявить требования об уборке общих помещений - Пентюховой или Кокореву? Имеет ли он право возражать против проживания в комнате, принадлежащей на праве собственности Пентюховой, кого-либо, кроме нее самой?

Задача 2. Хрулев и Хрулева - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Хрулева окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно экзамен и получила водительское удостоверение.

Хрулев, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля.

2. В какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля?

3. Имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения?

Задача 3. Собственники дома в с. Второе Русское, супруги Яковлевы, в 1987 г. переехали в город, где поселились на постоянное жительство в квартире дочери, уехавшей в Америку по приглашению на работу. О своем отъезде супруги сообщили соседям, предупредили сельскую администрацию. Окна дома Яковлев наглухо закрыл ставнями, двери заколотил досками. Незадолго до отъезда Яковлевы обратились к нотариусу, и каждый из них составил завещание, в котором было сделано распоряжение в отношении дома.

По истечении 5 лет после отъезда Яковлевых сельская администрация вселила в дом семью вынужденных переселенцев Кукушкиных, оформив это специальным распоряжением о вселении. До 2005 г. Кукушкины владели и пользовались домом как своим: капитально отремонтировали надворные постройки, заново возвели двор, баню, на участке поставили беседку, разбили сад, оплачивали счета по налогам за дом и землю, в которых было указано имя Яковлева, платили обязательные страховые платежи.

Зимой 2005 г. Кукушкин умер, а весной сын Кукушкина оформил на свое имя право собственности на дом и произвел его государственную регистрацию.

Летом 2005 г. внук Яковлевых приехал в село оформлять документы по приобретению наследства после своего деда, умершего 5 месяцев назад. Обнаружив, что дом занят, он обратился к сыну Кукушкина с требованием об освобождении дома, мотивируя этим тем, что дом не являлся бесхозным, о чем извещена администрация, дом завещан ему дедом, и все это время завещание находилось у государственного нотариуса.

1. Укажите основания для приобретения права собственности на дом сыном Кукушкина.

2. Опишите способы (последовательность действий, которые он должен был совершить) приобретения права собственности по данному основанию.

3. Имеются ли у внука Яковлевых основания для приобретения права собственности на дом его деда и бабки? Является ли спорный дом наследственным имуществом? Если нет, что тогда унаследовал внук Яковлевых?

Задача 4. В 2006 г. Райпотребсоюз обратился к ОАО "Солнышко" с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 г.

Ответчик просит в иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности, а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

1. Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским.

2. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ.

3. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Тема 13. Общая собственность.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Общим правилом при образовании общей собственности является режим:

а) долевой собственности;

б) совместной собственности;

в) долевой или совместной собственности в зависимости от соглашения

сособственников;

г) совместной собственности — в отношении неделимого имущества, долевой — в отношении делимого.

2. В случае перехода по наследству жилого дома к нескольким наследникам, они приобретают право:

- а) общей собственности;
- б) долевой собственности;
- в) совместной собственности;
- г) долевой или совместной собственности в зависимости от соглашения наследников.

3.

3. Режим общей совместной собственности супругов является:

- а) законным;
- б) договорным;
- в) законным или договорным в зависимости от основания возникновения;
- г) все названные варианты неправильны.

4. Общая собственность на делимое имущество возникает в случаях, предусмотренных:

- а) законом;
- б) договором;
- в) законом или договором;
- г) законом, договором или деловым обыкновением.

Практические ситуации:

Задача 1. В течение года муж и жена Золотаревы приобрели: телевизор, норковую шубу для Золотаревой, ковер, два деловых костюма для Золотарева, компьютер для несовершеннолетнего сына, часы для Золотаревой, кожаный портфель для Золотарева.

Золотарев подарил жене на день рождения золотые часы и к свадебному юбилею кольцо с бриллиантом. Золотарева подарила мужу портсигар, приобретенный на распродаже частной коллекции известного антиквара, и дорогие кожаные ботинки известной итальянской фирмы.

Однажды Золотарев возвращался с работы и нашел на улице пакет, в котором оказалось 12 тыс. долларов США. Он сдал находку в милицию, и, так как по истечении установленного законом срока хозяин пакета не объявился, стал собственником указанной суммы. На приобретенные таким образом деньги Золотарев купил автомобиль.

На празднование юбилейной годовщины свадьбы супруги пригласили друзей и родственников. Сестра Золотаревой подарила столовое серебро с надписью на коробке: "Дорогой Наташеньке ко дню свадьбы".

После этого супруги заключили брачный договор и установили, что начиная с момента подписания соглашения приобретаемое супругами имущество принадлежит жене в размере 1/3, а мужу - 2/3. После этого супруги приватизировали трехкомнатную квартиру, купили дачу и построили подземный гараж.

1. Определите права общей собственности и назовите его отличительные признаки. Укажите основания поступления имущества в общую долевую и общую совместную собственность.

2. На каком праве принадлежит супругам имущество, приобретенное до заключения брачного контракта?

3. Каков правовой режим имущества, нажитого супругами после заключения брачного соглашения?

Задача 2. В период брака по договору купли-продажи супруги Царькины приобрели двухкомнатную квартиру. На стороне покупателя действовал Царькин, свидетельство о праве собственности выдано также на его имя. На общие деньги в квартире сделан ремонт,

приобретена мебель. Супруги въехали в квартиру, но через месяц у них появился ребенок, и на время семья переехала жить к родителям жены. Через полтора года после этого брак распался.

Царькина поставила вопрос о разделе квартиры, но муж заявил, что квартира принадлежит ему, ни о каком разделе квартиры не может быть и речи, более того, он уже нашел покупателя и единственное, на что она может рассчитывать - это в его присутствии забрать из квартиры свои личные вещи.

По совету знакомых Царькина обратилась к нормам ГК РФ, в частности, к содержанию гл. 16, и поняла, что, так как все документы в отношении квартиры оформлены на мужа, никакой юридической связи с квартирой как собственностью у нее не имеется. Для того, чтобы ставить вопрос о разделе квартиры, она сначала должна получить судебное решение о признании права общей совместной собственности на квартиру и о том, что ее доля в праве общей совместной собственности на квартиру составляет половину. Царькина решила, что, после того как она получит судебное решение о том, что ее доля в праве общей совместной собственности на квартиру составляет половину, она обратится к регистратору, получит свидетельство о праве собственности на половину квартиры, и только после этого заявит в суд требование о разделе квартиры.

1. Дайте понятие и назовите признаки права общей совместной собственности.
2. Каковы основания возникновения права общей совместной собственности супругов? Укажите их в приведенной ситуации.
3. В каком порядке осуществляется раздел имущества, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности?
4. Посоветуйте, какие действия следует предпринять Царькиной, чтобы бывший супруг не смог распорядиться квартирой без ее участия?

Задача 3. ИП Покрышкин обратился в суд с иском к ИП Чкалову с иском о признании права собственности на временный торговый павильон, сооруженный из сборно-разборных металлических конструкций как на вновь созданную вещь. ИП Чкалов предъявил встречный иск о признании на тот же павильон права общей собственности.

В суде выяснилось следующее.

Постановлением главы местной администрации ИП Покрышкину выделен в аренду земельный участок с правом возведения временного торгового объекта, не являющегося недвижимостью.

ИП Покрышкин обратился к ИП Чкалову с предложением на общие средства построить павильон, чтобы потом вместе использовать его для торговли. Договоренность предпринимателей должным образом не оформлена.

Расходы по оплате строительных работ, монтажа оборудования, работ по подключению павильона к электрической сети, водопроводу и канализации и другие расходы, в частности, по приобретению торгового оборудования (прилавки, холодильное оборудование, ККМ и т.п.), предприниматели несли поровну.

Стороной договора на возведение павильона является ИП Покрышкин, он же поименован в акте сдачи-приемки объекта в эксплуатацию. Договор на приобретение торгового оборудования заключен ИП Чкаловым, он же оплатил работы по размещению оборудования в торговом зале и подсобных помещениях.

1. Укажите основания для приобретения права собственности на вновь создаваемую движимую вещь и способы, которыми оно может быть приобретено.
2. Приведите обстоятельства, которые могли бы служить основаниями для удовлетворения иска о признании права собственности за ИП Покрышкиным.
3. Определите вид права общей собственности, о признании которого просит ИП Чкалов, и приведите обстоятельства, которые могли бы служить основаниями для удовлетворения заявленных им требований.

Тема 14. Защита права собственности и иных вещных прав.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Какой из данных видов исков можно отнести к вещно-правовым способам защиты права собственности:

- а) об истребовании имущества из владения арендатора по истечении срока договора аренды;
- б) о возмещении ущерба, причиненного имуществу залогодержателем;
- в) о возврате имущества, ошибочно арестованного и изъятого судом.

2. Если имущество приобретено безвозмездно от лица, не имеющего права его отчуждать, собственник:

- а) вправе истребовать имущество во всех случаях;
- б) не вправе истребовать имущество;
- в) вправе истребовать имущество в предусмотренных законом случаях.

Практические ситуации

Задача 1. ООО "Бриз" и ООО "Град" решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО "Град". Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО "Бриз" будет строительная техника.

Работа над заключением договора еще шла, а ООО "Бриз" уже передало ООО "Град" строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа "договор N, дата" остались незаполненными.

Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения и договор о совместной деятельности так и не состоялся.

ООО "Град" вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО "Бриз", хотя ООО "Бриз" возражало против этого и настаивало на ее возврате.

Не добившись возврата техники, ООО "Бриз" предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.

1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации?

2. Укажите основания для передачи строительной техники ООО "Град". Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации?

3. Каковы условия предъявления виндикационного иска и имеются ли они в приведенной ситуации?

Задача 2. ИП Шишкарев по договору купли-продажи с ИП Козлихиным приобрел в собственность торговый павильон, являющийся объектом недвижимости. Сделка совершена и исполнена сторонами с соблюдением требований закона к сделкам с объектами такого рода, после чего Шишкарев обратился за государственной регистрацией права собственности на приобретенную по договору недвижимость. При этом выяснилось, что государственная регистрация права невозможна по причине недостаточности документов, представленных регистратору, и то, что недостающие документы может представить только ИП Козлихин.

ИП Шишкарев обратился к Козлихину с просьбой о представлении документов, но тот, сославшись на занятость, просил его месяц-другой подождать. Тогда Шишкарев вновь обратился к регистратору, представил все имеющиеся у него документы, ответ Козлихина и

личное заявление с просьбой истребовать у Козлихина недостающие документы. Свое заявление ИП Шишкарев мотивировал тем, что ему, как частному лицу, Козлихин в предоставлении документов отказывает.

В результате в государственной регистрации права ИП Шишкареву отказано. Чтобы защитить свою собственность, Шишкарев обратился в суд с иском о признании права собственности на торговый павильон, приобретенный им по договору купли-продажи.

1. Назовите основания для применения такого способа защиты права, как признание права и имеются ли такие основания в приведенной ситуации.

2. Означает ли отказ в государственной регистрации права собственности действием, оспаривающим наличие права, или отказом признать право.

3. Какой способ защиты, следует использовать ИП Шишкареву для обеспечения своих имущественных интересов?

Тема 15. Общие положения об обязательствах

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. В обязательстве в качестве одной из его сторон могут участвовать:

- а) одно лицо;
- б) одновременно несколько лиц;
- в) указанное в п. а и б.

2. Может ли обязательство создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства:

- а) может;
- б) не может;
- в) может в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами или соглашением сторон.

Практические ситуации

Задача 1. Попович заключил договор аренды с Николаевым, по которому Николаев (собственник) предоставил Поповичу во владение и пользование отдельно стоящее нежилое помещение.

Согласно заключенному договору Николаев должен нести расходы по содержанию арендованного имущества, в том числе по его добровольному имущественному страхованию.

Через полгода после начала аренды здание загорелось от молнии и было уничтожено. Выяснилось, что в договоре добровольного имущественного страхования здания указано, что право на получение суммы страхового возмещения принадлежит Николаеву. При рассмотрении спора установлено, что договор аренды остался незаключенным, поскольку стороны недолжным образом определили предмет аренды.

1. Дайте понятие договорных и внедоговорных обязательств, определите виды обязательств, существующих в приведенной ситуации.

2. Как следует квалифицировать действия сторон по предоставлению здания в аренду, являются ли эти действия исполнением договорного обязательства? Объясните, почему.

3. Существует ли обязательство страховщика по выплате страхового возмещения и, если существует, в адрес кого оно должно быть исполнено?

Задача 2. ООО "Н-ское" с мая по октябрь поставляло ОАО "Ням-Ням" коровье молоко по разовым заявкам ОАО. В заявках указывалось: "Просим Вас поставить в наш адрес X тонн коровьего молока не позднее X.X.X года". Поставки молока оформлялись накладными, в которых ООО "Н-ское" указывало наименование товара, его количество и фактическую жирность молока. Принимая продукцию, представители ОАО расписывались в накладной.

На протяжении полугода ООО "Н-ское", считая, что ОАО ненадлежащим образом исполняет свои обязательства по оплате поставляемой продукции, неоднократно обращалось к ОАО "Ням-ням" и требовало доплатить разницу в цене за молоко. ОАО "Ням-Ням" оплачивало молоко, исходя из фактической массы поставляемой продукции и средней цены за литр молока по области. Другие получатели продукции ООО "Н-ское" рассчитывались, исходя из методики определения цены по фактической жирности молока, и ООО "Н-ское" указывало это как довод, а также ссылалось на ГОСТ 16825-97, который устанавливает, что за каждую 0,1% жира и белка выше установленных средних показателей делаются надбавки к цене, а при показателях ниже средних - соответственно скидки с цены за литр молока.

По мнению ООО "Н-ское", если имеется нормативный акт, определяющий способ формирования цены продукции, усмотрение сторон не может являться основанием для определения цены возмездного обязательства.

В ответ на неоднократные обращения ОАО "Ням-Ням" сообщило, что его не касается, по какой методике ООО определяет цены в обязательствах с другими получателями своей продукции, главным в их отношениях является то, что они не договаривались о методике расчета цены за поставляемую продукцию, и это означает, что оплата должна производиться исходя из средней цены за литр молока. Данная цена согласована фактическими действиями сторон по оплате и получению денег и не подлежит изменению в одностороннем порядке.

1. Какие юридические факты являются основанием обязательства ОАО "Ням-Ням" по оплате молока, каким способом установлено данное обязательство?

2. Найдите в законе статью, которая определяет способы установления цены исполнения возмездного обязательства. Правильно ли мнение ООО "Н-ское" по поводу ГОСТ?

3. Определите вид обязательства по поставке молока, по оплате молока. Действительно ли цена на молоко согласована сторонами так, как об этом пишет ОАО "Ням-ням"? Каким способом должна быть определена цена обязательства ОАО "Ням-Ням" по оплате молока?

Задача 3. ООО "Халяпинский промхоз" обратилось к ИПБОЮЛ Барашкину и просило изыскать возможность для оплаты аренды оборудования, сославшись на тяжелое финансовое положение и предложив взаимовыгодное сотрудничество. Уточняя суммы и сроки платежей, Барашкин получил копию приложения к договору аренды, которое составлено в виде графика платежей по договору аренды сроком на 3 года.

В течение года Барашкин оплачивал аренду оборудования за ООО "Халяпинский промхоз", но ни о каком взаимовыгодном сотрудничестве с ними так и не договорился. Поэтому Барашкин решил уступить право требования возврата денежных средств Полному товариществу "Крутой и К". На момент подписания соглашения Барашкин уплатил 1 млн. руб., за 3 года следовало платить 3 млн. руб. ИП Барашкин и полное товарищество "Крутой и К" определили размер уступки исходя из трехгодичного срока аренды, и в соглашении указано, что Барашкин уступает Полному товариществу требование к ООО "Халяпинский промхоз" на сумму 3 млн. руб.

Юрист товарищества заявил, что подобное соглашение не соответствует требованиям ГК РФ, потому что долг Общества Барашкину на день уступки составляет 1 млн. руб. В ответ директор товарищества и Барашкин сослались на соглашение об уступке требования по договору поставки, заключенное ими же ранее. По данному соглашению Барашкин уступил свое право требовать оплаты товара, который он поставил в адрес ИП Котомкина на условиях рассрочки платежа сроком на 1 год. На момент заключения соглашения об уступке товар вообще не был оплачен.

1. Дайте понятие соглашения об уступке требования, определите его стороны и укажите, кто является сторонами соглашения об уступке требования к ООО "Халяпинский промхоз".

2. Каковы основания для заключения соглашений об уступке требования, имеются ли подобные основания в отношениях Барашкина и ООО "Халяпинский промхоз"?

3. Каков порядок определения размера уступаемого требования, как осуществляется и оформляется его передача? Составьте акт передачи требования.

Тема 16. Прекращения обязательств

1. Принцип надлежащего исполнения обязательств означает, что:

а) обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства, требованиями закона, обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями;

б) при исполнении обязательства должно быть передано имущество, выполнена работа, оказана услуга, предусмотренная условиями обязательства;

в) при исполнении обязательства должник обязан следовать указаниям кредитора, даже если они противоречат нормам закона;

г) обязательство исполняется в соответствии с требованиями закона, обычаями делового оборота и условиями самого обязательства.

1. Частичное исполнение обязательства:

а) не допускается;

б) допускается;

в) допускается с согласия кредитора, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, условиями обязательства и не вытекает из обычаев делового оборота;

г) допускается с согласия кредитора.

3. По общему правилу вина должника, нарушившего обязательство:

а) является условием ответственности должника;

б) является мерой ответственности должника;

в) предполагается;

г) может быть умышленной и неосторожной.

4. Ответственность за нарушение обязательств состоит в том, что лицо:

а) вправе возместить убытки, причиненные неисполнением своего обязательства другой стороне;

б) обязано возместить часть убытков, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением своего обязательства другой стороне;

в) обязано возместить убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением своего обязательства другой стороне.

5. Субсидиарная ответственность - это ответственность:

а) лица, которое не несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;

б) лица, которое несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;

в) любого лица, которое несет ее дополнительно к должнику.

6. При предъявлении кредитором своих требований лицо, несущее субсидиарную ответственность:

а) должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);

б) не должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);

в) вправе по своему усмотрению предупредить об этом должника.

7. Солидарная ответственность - это ответственность:

- а) одного лица перед кредитором;
- б) трех или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них;
- в) двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них.

8. Ответственность за неисполнение денежных обязательств состоит в том, что:

- а) за неправомерное удержание, уклонение от возврата, иную просрочку в уплате, неосновательное получение, сбережение за счет другого лица денежных средств подлежат уплате проценты на эту сумму;
- б) за неосновательное получение, сбережение за счет другого лица денежных средств подлежат уплате проценты на эту сумму;
- в) все указанное в п. а и б.

Практические ситуации

Задача 1. Грачев и Галкин вели переговоры о продаже автомобиля. Автомобиль является собственностью Скворцова, который полгода назад передал его в безвозмездное владение и пользование Галкину сроком на 2 года. В настоящее время автомобиль после аварии, по заключению эксперта, восстановлению не подлежит, и Скворцов требует от Галкина, чтобы тот автомобиль продал, а на сумму страхового возмещения и вырученные от продажи деньги приобрел в собственность Скворцова другой автомобиль, равноценный утраченному.

Переговоры Грачева и Галкина закончились тем, что они устно договорились о цене автомобиля, о способе его передачи в собственность Грачева, о сроках и порядке платежа.

Исполняя достигнутую договоренность, стороны действовали следующим образом.

15 сентября Грачев передал Галкину часть оговоренной продажной цены автомобиля, в подтверждение чего Галкин выдал Грачеву расписку, в которой указал данные, позволяющие идентифицировать стороны сделки, предмет достигнутой ими договоренности, продажную цену автомобиля и сумму предварительного платежа.

18 сентября Галкин передал Грачеву автомобиль, и тот принял его без возражений, что могут засвидетельствовать работники стоянки, где происходила передача автомобиля, и представитель фирмы "Спас-НН", осуществивший доставку автомобиля в гараж Грачева, который профессионально занимается ремонтом автомобилей.

18 сентября Галкин передал Грачеву документы на автомобиль, а Грачев передал Галкину 70% продажной цены за автомобиль; оставшиеся деньги Галкин должен был передать не позднее 22 сентября.

21 сентября Грачев предложил Галкину обсудить изменение цены автомобиля, ссылаясь на то, что теперь, когда осмотрел автомобиль внимательно, понял, что цена автомобиля завышена и сделка по этой цене ему экономически невыгодна.

В ответ на возражения Галкина Грачев стал говорить ему, что все под Богом ходим, что не надо так жадничать, что подобные вещи плохо заканчиваются, что надо уступить в цене и т.п. Кроме того, он сообщил Галкину, что сделка, заключенная ими, недействительна, поскольку Галкин не собственник проданной им вещи. Галкин предъявил документ, в котором рукой Скворцова написано, что все действия Галкина по продаже автомобиля он признает как свои собственные, поскольку они совершены с его согласия и в его интересах.

1. Дайте понятие исполнения обязательства. Как Вы считаете, какие обязательства в приведенной ситуации существовали и подлежали исполнению? Назовите основания их установления.

2. Является ли обязательство по продаже автомобиля установленным, является ли Галкин его надлежащим субъектом, и могут ли его действия считаться действиями, совершенными в счет исполнения обязательства?

3. Имеется ли у Грачева законная возможность отказаться от передачи оговоренной сторонами суммы и требовать ее изменения в судебном порядке.

4. Может ли Скворцов потребовать от Грачева платежа оговоренной суммы в судебном порядке?

Задача 2. ООО "Халяпинский промхоз" обратилось к ИПБОЮЛ Барашкину и просило изыскать возможность для оплаты аренды оборудования, сославшись на тяжелое финансовое положение и предложив взаимовыгодное сотрудничество. Уточняя суммы и сроки платежей, Барашкин получил копию приложения к договору аренды, которое составлено в виде графика платежей по договору аренды сроком на 3 года.

В течение года Барашкин оплачивал аренду оборудования за ООО "Халяпинский промхоз", но ни о каком взаимовыгодном сотрудничестве с ними так и не договорился. Поэтому Барашкин решил уступить право требования возврата денежных средств Полному товариществу "Крутой и К". На момент подписания соглашения Барашкин уплатил 1 млн. руб., за 3 года следовало платить 3 млн. руб. ИП Барашкин и полное товарищество "Крутой и К" определили размер уступки исходя из трехгодичного срока аренды, и в соглашении указано, что Барашкин уступает Полному товариществу требование к ООО "Халяпинский промхоз" на сумму 3 млн. руб.

Юрист товарищества заявил, что подобное соглашение не соответствует требованиям ГК РФ, потому что долг Общества Барашкину на день уступки составляет 1 млн. руб. В ответ директор товарищества и Барашкин сослались на соглашение об уступке требования по договору поставки, заключенное ими же ранее. По данному соглашению Барашкин уступил свое право требовать оплаты товара, который он поставил в адрес ИП Котомкина на условиях рассрочки платежа сроком на 1 год. На момент заключения соглашения об уступке товар вообще не был оплачен.

1. Дайте понятие соглашения об уступке требования, определите его стороны и укажите, кто является сторонами соглашения об уступке требования к ООО "Халяпинский промхоз".

2. Каковы основания для заключения соглашений об уступке требования, имеются ли подобные основания в отношениях Барашкина и ООО "Халяпинский промхоз"?

3. Каков порядок определения размера уступаемого требования, как осуществляется и оформляется его передача? Составьте акт передачи требования.

Задача 3. ООО "Стройцемент" обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО "Исток" о взыскании 1 млн. руб. задолженности по договору на отпуск воды и прием сточных вод. Требование ООО "Стройцемент" основано договором с ООО "Чистые реки", согласно которому ООО "Чистые реки", будучи стороной договора с ЗАО "Исток", уступило свое требование к плательщику на указанную сумму исходя из задолженности ЗАО "Исток" за предыдущие 3 месяца.

В иске суд отказал, сославшись на то, что предметом соглашения о цессии является требование, принадлежащее ООО "Чистые реки" на основании обязательства, установленного договором на отпуск воды и прием сточных вод. На момент заключения соглашения об уступке требования договор на отпуск воды и прием сточных вод продолжает действовать, состав лиц в основном обязательстве остается неизменным, полная замена кредитора и должника в договорных обязательствах не произошла, чем нарушены требования параграфа 1 гл. 24 ГК РФ о безусловной замене лиц в обязательстве при совершении сделки уступки.

Представитель ЗАО "Исток" в суде пояснил, что соглашение о цессии является незаключенным, поскольку кредитор и должник в договоре на отпуск воды и прием сточных вод остались те же, у ЗАО "Исток" не может образоваться задолженности перед ООО "Стройцемент", и поэтому предмет соглашения о цессии является несогласованным.

1. Назовите условия, при которых закон допускает заключение соглашений об уступке требования в обязательствах.

2. Укажите, как закон определяет предмет соглашений об уступке. Является ли предметом цессии весь комплекс договорных обязательств?

3. Сравните уступку требования как институт перемены лиц в обязательстве и институт замены стороны в договоре.

4. Является ли уступка требования задолженности по платежам за конкретный период действия договора основанием для замены стороны в договоре?

Тема 17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Удержание имущества должника в соответствии со ст. 359 ГК РФ является:

- а) правомерным действием;
- б) неправомерным действием;
- в) юридическим актом;
- г) сделкой.

2. Перечень предусмотренных ГК способов обеспечения исполнения обязательств:

- а) является исчерпывающим;
- б) не является исчерпывающим, в связи с чем исполнение обязательств может обеспечиваться и другими способами, предусмотренными законом;
- в) не является исчерпывающим, в связи с чем исполнение обязательств может обеспечиваться и другими способами, предусмотренными законом или договором;
- г) не является исчерпывающим, в связи с чем исполнение обязательств может обеспечиваться и другими способами, предусмотренными договором.

Практические ситуации:

Задача 1. ООО "Питер" является покупателем по договору с ЗАО "Конкорд" о поставке сырья для ООО "Питер". В разделе договора "Условия оплаты продукции и порядок расчетов" указано: оплата сырья может быть осуществлена перечислением денежных средств либо передачей продукции, производимой покупателем из поставляемого ЗАО "Конкорд" сырья. Количество поставляемой продукции определяется исходя из стоимости очередной партии полученного и подлежащего оплате сырья и стоимости поставляемой продукции в отчетном периоде.

Получая очередные партии товара, и не имея возможности расплачиваться денежными средствами, ООО "Питер" дважды осуществило в адрес ЗАО "Конкорд" поставку продукции, произведенной из поставленного им сырья. В ответ на первую поставку ЗАО "Конкорд" сообщило, что считает исполнение обязательства ненадлежащим, просило распорядиться поставленным товаром и перечислить за сырье деньги. В ответ на вторую поставку ЗАО сообщило, что отказывается от исполнения договора на будущее.

Через месяц ООО "Питер" получило претензию, в которой ЗАО "Конкорд" требовало перечислить на его расчетный счет сумму долга в размере стоимости двух последних поставок сырья, уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами, а также неустойку за просрочку платежа. Свои требования ЗАО обосновывало тем, что для того, чтобы вместо денег передавать ему продукцию, необходимо сначала заключить соглашение о новации, где указать наименование продукции, ее количество и цену. При отсутствии такого соглашения действия ООО "Питер" не имеют законного основания и его обязательство по оплате двух последних партий сырья не прекращено.

1. На каком основании действовало ООО "Питер", осуществляя поставку продукции в адрес ЗАО "Конкорд"?

2. Прекращено ли обязательство ООО "Питер" по оплате поставленного сырья? При утвердительном ответе укажите, каким способом, при отрицательном - объясните, почему.

3. В каких случаях требуется соглашение о новации, внимательно изучите условия договора об оплате поставляемого сырья. Надо ли сторонам договора поставки сырья новировать обязательство по его оплате и почему?

Тема 18. Гражданско-правовой договор.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Для прекращения обязательства зачетом необходимо:

- а) наступление предусмотренных законом событий;
- б) соглашение сторон;
- в) заявление одной из сторон;
- г) судебное решение.

2. Прекращение обязательства по требованию одной из сторон:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается только в случаях, предусмотренных законом или договором.

Практические ситуации:

Задача 1. В отношении Капитонова вынесено несколько судебных решений, которыми Капитонов:

- присужден к исполнению обязанности в натуре посредством передачи имущества по добровольно неисполненному им договору купли-продажи;
- обязан возвратить неосновательно полученное контрагенту по договору, который суд признал незаключенным, и возместить ему причиненные убытки;
- обязан выплатить неустойку за просрочку возврата суммы займа;
- обязан уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами;
- обязан возместить вред своему приятелю посредством предоставления вещи того же рода и качества взамен испорченной во время совместного отдыха на природе;
- обязан компенсировать нравственные страдания соседа, которого прилюдно оскорбил.

1. Дайте понятие гражданско-правовой ответственности, определите основания ее наступления. Наступила ли ответственность для Капитонова в каждом случае приведенной ситуации? Если наступила, то, каков ее вид в зависимости от оснований наступления?

2. Соотнесите меры гражданско-правовой ответственности и меры гражданско-правовой защиты и отнесите меры, примененные судом к Капитонову по каждому из приведенных случаев к мерам либо защиты, либо ответственности.

3. Всегда ли вред служит основанием для привлечения к гражданско-правовой ответственности? В каких из приведенных случаев Капитонов причинил вред другому субъекту. Назовите виды вреда, причиненного Капитоновым.

Задача 2. В одной из газет г. Н-ска помещена заметка о том, что Миронова - преподаватель одного из престижных вузов города - устроила грандиозный скандал с мужем, мешая отдыху соседей, так как все это происходило ночью. Возмущенные соседи обратились в милицию, и впоследствии на Миронову наложено административное взыскание.

Узнав от студентов о заметке, Миронова обратилась к редактору газеты с требованием об опровержении опубликованных сведений, поскольку они задевают ее честь, порочат

достоинство и деловую репутацию. Кроме того, она предъявила иск и потребовала привлечь к ответственности в виде компенсации морального вреда автора заметки и сотрудника милиции, который предоставил сведения автору заметки.

1. Назовите основания гражданско-правовой ответственности в виде обязанности к опровержению сведений, распространенных в средствах массовой информации.

2. Имеются ли в приведенном случае основания, необходимые и достаточные для привлечения к этому виду ответственности тех, кто распространил сведения?

3. Имеются ли основания для возложения ответственности на сотрудника милиции и автора заметки присуждением к компенсации морального вреда? При утвердительном ответе - укажите эти основания, при отрицательном - объясните, почему.

Тема 19. Договоры на отчуждение имущества

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Что не относится к существенным условиям договора купли-продажи жилого дома?

- а) Предмет договора;
- б) Цена договора;
- в) Перечень лиц, которые после продажи жилого дома сохраняют право проживания в нем;

г) Соглашение о переходе права собственности на часть земельного участка, занятую недвижимостью и необходимую для ее использования.

2. Какие из названных субъектов не могут быть участниками договора поставки?

- а) Государство;
- б) Юридические лица;
- в) Физические лица, не занимающиеся предпринимательской деятельностью;**
- г) Индивидуальные предприниматели.

3. В какой срок покупатель по договору розничной купли-продажи может обменять купленный качественный товар, не подошедший по размеру?

- а) 10 дней с момента покупки;
- б) 14 дней с момента продажи;**
- в) 14 дней с момента начала сезона носки соответствующего товара;
- г) 7 дней с момента покупки.

4. По договору энергоснабжения одна сторона (энергоснабжающая организация) обязуется подавать энергию (или энергоносители) через:

- а) Трубопровод;
- б) Электрические сети;
- в) Присоединенную сеть;**
- г) Энергетические установки.

Практические ситуации:

Задача 1. ОАО "Промсервис" (подрядчик) и ЗАО "Нефтехим" (заказчик) обсуждали возможность заключения договора подряда, текст которого представил подрядчик. В договоре содержались условия о 50%-м авансе, который заказчик должен перечислить через

3 недели после начала выполнения работ. За просрочку авансовой оплаты устанавливалась неустойка в размере 1% за каждый день просрочки платежа.

Заказчик, согласившись с необходимостью платить аванс, составил к договору протокол разногласий, где указал размер авансового платежа - 30%, установил срок оплаты аванса - через 1 месяц после начала выполнения работ и исключил ответственность за просрочку авансовых выплат, ссылаясь на их высокий размер. Другие условия договора заказчик принял без возражений.

Рассмотрев протокол разногласий, подрядчик принял предложения заказчика по размеру аванса и сроку его платежа, но не согласился с исключением ответственности за просрочку перечисления аванса, оформил лист согласования разногласий и письмом предложил обсудить размер неустойки.

В ответ на это заказчик сообщил подрядчику, что в связи с тем, что по существенным условиям договора они не спорят, подрядчик может приступить к работам, чтобы уложиться в срок, а спорные вопросы они урегулируют в рабочем порядке.

Подрядчик к работам не приступил, и тогда заказчик предъявил в суд исковое заявление с требованием о присуждении к исполнению обязанностей подрядчика в натуре.

1. Состоялся ли договор подряда и имеются ли основания для того, чтобы подрядчик мог приступить к работе по выполнению договорного заказа, мог ли заказчик предъявить иск о присуждении к исполнению обязанности в натуре?

2. Каковы существенные условия договора? Назовите их видовые отличия. Согласованы ли они сторонами приведенной ситуации?

3. Стали ли содержанием обсуждаемого договора условия о размере аванса, о сроках его платежа, условия об ответственности и размере неустойки за просрочку уплаты авансового платежа?

Задача 2. ООО "Автоградстрой" обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать с ИП Петлицына арендную плату за полгода использования транспортного средства по заключенному ими договору аренды.

В суде выяснилось, что полгода назад ИП и Общество подписали договор о предоставлении в возмездное владение и пользование ИП транспортного средства сроком на 1 год. При этом в тексте договора не указаны размер арендной платы, срок исполнения обязательства по оплате использования транспортного средства, государственный номер транспортного средства, год его выпуска, номер шасси.

Общество заявило, что ИП вот уже полгода бесплатно использует автокран КамАЗ-300, принадлежащий Обществу. При этом имеется договор аренды, согласно которому арендатор обязан оплачивать использование чужой техники.

ИП сообщил суду, что при заключении договора обсуждался вопрос о предоставлении в аренду исправного транспортного средства с годом выпуска на 5 лет позднее, чем то, которое ему предоставили в действительности. Используемое им транспортное средство технически неисправно, больше ремонтируется, чем работает, и если с него (т.е. с ИП) взыщут сумму аренды, заявленную собственником, он понесет большие убытки. В доказательство ИП представил документы, свидетельствующие о постоянных расходах на ремонт, и письмо, которым он просил заменить транспортное средство на то, о котором шел разговор при заключении договора. Представитель Общества возразил, что надо быть более внимательным, принимая исполнение по договору.

1. Определите понятие условий договора. Как они обозначены законом в общих положениях о договоре?

2. Какие условия договора не согласованы сторонами и какие это имеет последствия?

3. Можно ли передачу транспортного средства считать исполнением договорных обязательств и выражением согласия ИП по вопросу о предмете договора?

Задача 3. ООО "Карамель" направило ООО "Сладко" письмо, которым просило не позднее 20 октября текущего года поставить в свой адрес 200 тонн сахарного песка.

ООО "Сладко" отгрузило затребованное количество сахарного песка 15 октября по отгрузочным реквизитам ООО "Карамель", сообщенным в письме.

Получив сахарный песок, ООО "Карамель" отказалось от принятия товара, указав, что вслед за письмом с просьбой об отгрузке песка подана телеграмма об отказе от поставки в связи с тем, что песок уже получен от другого поставщика. Позднее выяснилось, что поданная телеграмма ООО "Сладко" не получена, поскольку секретарь ООО "Карамель" указала неправильный адрес.

1. Определите понятие оферты. Составьте письмо и телеграмму от имени ООО "Карамель".

2. Заключен или нет договор о поставке сахарного песка? При утвердительном ответе, укажите момент заключения договора, при отрицательном - объясните, почему.

3. Имеет ли значение для приведенной ситуации дата получения товара и будет ли отличаться правовое регулирование отношений сторон в случаях получения товара: 1) 19 октября; 2) 25 октября.

Задача 4. Трое детей Севастьяновых делили наследство. Двое братьев считали, что в состав наследственного имущества входит сенокосилка, которая стоит во дворе их умерших родителей. Однако сестра, дом которой расположен на земельном участке, граничащем с землей родителей, заявила, что всем известно, что сенокосилку она купила у Федоскиной 5 лет назад на деньги, вырученные мужем от продажи семенного картофеля. А во дворе родителей сенокосилку она ставила для удобства потому, что отец тоже ей пользовался. Братья не согласились с доводами сестры и стали вспоминать, что на сенокосилку деньги давал отец. Сестра уточнила, что действительно брала займы у отца недостающую сумму, но долг возвратила и есть свидетели.

На день рассмотрения спора в суде выяснилось, что договор купли-продажи сенокосилки письменно не оформлен, но Федоскина, у которой куплена сенокосилка, жива, находится в доме престарелых и может засвидетельствовать факт продажи сенокосилки сестре Севастьяновых. В связи с неявкой других свидетелей судебные заседания неоднократно откладывались и, учитывая престарелый возраст Федоскиной, сестра Севастьяновых Валентина поехала к ней и вместе с Федоскиной оформила договор, обязательства по которому исполнены 5 лет назад. В тексте договора по совету знакомого юриста была сделана запись, что условия настоящего договора применяются к отношениям сторон, которые возникли между ними 5 лет назад при продаже сенокосилки.

Судья, изучив текст договора, высказала сомнения в законности представленного документа и в том, что он является действующим.

1. При каких условиях и с какого момента договор начинает действовать?

2. Установлены ли в общих положениях о договоре требования закона о необходимости согласования срока действия договора и определения момента окончания его действия? Объясните, почему.

3. Какое значение для разрешения спора наследников имеет текст договора, представленный Валентиной в суд?

Задача 5. Куролесов взял займы у Яшкина деньги с обещанием отдать долг, как только Яшкин надумает покупать машину. Однако, когда это произошло, денег у Куролесова не оказалось. Узнав, что его приятель Бешабашнов хочет продавать свой автомобиль, Куролесов обратился к нему и предложил следующее: Бешабашнов передает автомобиль Яшкину, Яшкин за автомобиль Бешабашнову не платит, так как берет его в счет долга Куролесова. А через 3 месяца Куролесов платит Яшкину сумму, в которую они оценят принадлежащий ему автомобиль.

Все трое собрались вместе и устно договорились, что Яшкин получает автомобиль Бесшабашнова и с этого момента Куролесов ему не должен. Бесшабашнов передает свой автомобиль Яшкину, а Куролесов через 3 месяца отдает Бесшабашнову 70 тыс. руб.

Свои отношения Куролесов, Яшкин и Бесшабашнов оформили соглашением о передаче автомобиля Бесшабашновым вместо денег, которые Куролесов должен Яшкину. Это соглашение назвали договором об исполнении обязательства третьим лицом и подписали все трое. Через 3 месяца Куролесов отказался отдавать деньги Бесшабашнову и сказал, что он должен потребовать их у Яшкина. Но Яшкин вообще не стал разговаривать с Бесшабашновым. Прочитав еще раз договор, Бесшабашнов увидел, что в тексте не сказано, кто должен платить ему деньги за автомобиль, переданный в собственность Яшкина, и какую сумму.

1. Является ли соглашение об исполнении обязательства третьим лицом договором?
2. Заключенное сторонами соглашение является возмездным или безвозмездным?
3. Должны ли Бесшабашнову деньги за переданный им автомобиль? При утвердительном ответе определите, кто и какую сумму, при отрицательном - объясните, почему.

Задача 6. Предприниматель Валентин Володин обязался передать предпринимателю Зиновию Зотову 50 женских норковых шуб для розничной продажи. Зиновий Зотов предварительно уплатил стоимость шуб. В предусмотренный в договоре срок Валентин Володин передал Зиновию Зотову только 30 шуб и сказал, что остальные 20 шуб он передаст через семь дней, на что последний выразил согласие. Однако через семь дней Валентин Володин не передал Зиновию Зотову оговоренные шубы и от встречи с ним уклонялся. Как может определяться количество товаров, подлежащих передаче покупателю? Какие действия должен был предпринять Зиновий Зотов при нарушении Валентином Володиным условия договора о дополнительной передаче 20 шуб? Какие варианты действий может предпринять Зотов в связи с неисполнением обязательства Володшиным по передаче ему оставшегося числа шуб?

Задача 7. Кондитерская фабрика «Мечта» обязалась поставлять свою продукцию в обусловленные сроки предпринимателю Геннадию Галошину. В договоре поставки было предусмотрено право Галошина давать фабрике указание об отгрузке кондитерских изделий в адрес трех кондитерских магазинов. Определено было также содержание указания и срок его направления фабрике.

Как называется документ, которым будет оформлено указание Геннадия Галошина фабрике «Мечта» об отгрузке кондитерских изделий в адрес трех кондитерских магазинов? Как вправе поступить фабрика в случае непредставления Галошиным указания в установленный в договоре срок? Что обязана сделать фабрика, если допустит недопоставку своих изделий в отдельном периоде поставки?

Задача 8. Клавдия Караулова купила на рынке шерстяной свитер импортного производства, который там же и одела на себя. Вечером она обнаружила покраснение кожи на руках и шее. Полагая, что у нее аллергия на шерсть, Караулова подарила свитер своей подруге Алевтине Алиевой в день ее рождения. Алиева носила свитер, не обращая внимание на покраснения кожи, пока не ощутила зуд всего тела. Из поликлиники, куда она обратилась, ее направили в инфекционную больницу с диагнозом: чесотка. Вылечившись Алиева подала в суд иск к Карауловой с требованием возместить ей затраты на лечение болезни, вызванной, заразным свитером, а также возместить моральный вред. Суд удовлетворил иск Алиевой. Правильно ли решение суда.

Обоснуйте ответ. Какая могла бы сложиться ситуация, если лечение было бы бесплатным?

Тема 20. Договоры на передачу имущества в пользование.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Арендодателем по договору проката может быть:

- а) Любая коммерческая организация;
- б) Только некоммерческая организация;
- в) Только коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность по сдаче имущества в аренду;**
- г) Любые субъекты гражданского права.

2. Объектом аренды могут быть:

- а) Любые вещи, не изъятые и не ограниченные в обороте;
- б) Вещи и имущественные права;
- в) Только индивидуально-определенные вещи;**
- г) Только вещи определенные родовыми признаками.

3. Что из перечисленного не является основанием для досрочного расторжения договора ссуды?

- а) Существенное ухудшение пользователем состояния вещи;
- б) Использование вещи не по назначению;
- в) Улучшение вещи без согласия ссудодателя;**
- г) Передача вещи третьему лицу без согласия ссудодателя.

4. Что не относится к существенным условиям договора аренды зданий и сооружений?

- а) Условие о предмете договора;
- б) Условие о размере арендной платы;
- в) Условие о сроке действия договора;**
- г) условие о форме.

Практические ситуации

Задача 1. ООО "Автоградстрой" обратилось в арбитражный суд с требованием взыскать с ИП Петлицына арендную плату за полгода использования транспортного средства по заключенному ими договору аренды.

В суде выяснилось, что полгода назад ИП и Общество подписали договор о предоставлении в возмездное владение и пользование ИП транспортного средства сроком на 1 год. При этом в тексте договора не указаны размер арендной платы, срок исполнения обязательства по оплате использования транспортного средства, государственный номер транспортного средства, год его выпуска, номер шасси.

Общество заявило, что ИП вот уже полгода бесплатно использует автокран КамАЗ-300, принадлежащий Обществу. При этом имеется договор аренды, согласно которому арендатор обязан оплачивать использование чужой техники.

ИП сообщил суду, что при заключении договора обсуждался вопрос о предоставлении в аренду исправного транспортного средства с годом выпуска на 5 лет позднее, чем то, которое ему предоставили в действительности. Используемое им транспортное средство технически неисправно, больше ремонтируется, чем работает, и если с него (т.е. с ИП) взыщут сумму аренды, заявленную собственником, он понесет большие убытки. В доказательство ИП представил документы, свидетельствующие о постоянных расходах на ремонт, и письмо, которым он просил заменить транспортное средство на то, о котором шел

разговор при заключении договора. Представитель Общества возразил, что надо быть более внимательным, принимая исполнение по договору.

1. Определите понятие условий договора. Как они обозначены законом в общих положениях о договоре?
2. Какие условия договора не согласованы сторонами и какие это имеет последствия?
3. Можно ли передачу транспортного средства считать исполнением договорных обязательств и выражением согласия ИП по вопросу о предмете договора?

Задача 2. Орган исполнительной власти по управлению городским имуществом обратился в арбитражный суд с иском к ООО "Загор" о взыскании арендной платы за период с 1 мая по 31 декабря текущего года включительно.

Судом установлено:

1) договор заключен на год, однако письмом от 10 апреля Общество обратилось к арендодателю с письмом и сообщило, что просит о прекращении действия договора аренды не позднее 1 мая текущего года. Через 3 недели Общество получило ответное письмо, в котором арендодатель изложил свое согласие, просил освободить занимаемые помещения и не позднее 1 мая подготовить их к сдаче;

2) предложение арендодателя исполнено и актом осмотра помещений представители арендодателя и арендатора подтвердили, что по состоянию на 25 апреля арендатор освободил помещения и подготовил к сдаче в связи с расторжением договора;

3) акт сдачи помещений из аренды составлен, однако не подписан представителем арендодателя со ссылкой на отсутствие полномочий: в доверенности указано, что он уполномочен на осмотр помещений и проверку их готовности к сдаче;

4) арендная плата оплачена по 30 апреля включительно.

Требования об уплате арендной обоснованы тем, что неподписание акта сдачи помещений, по мнению арендодателя, свидетельствует о продолжении действия договора. В ответ на эти требования юрист ООО "Берега" заявил, что начиная с 25 апреля помещения свободны, Обществом не используются и орган исполнительной власти знает об этом. Поэтому нет оснований считать, что договор аренды продолжает действовать и арендная плата подлежит начислению. Более того, за период с 26 по 30 апреля сумма арендной платы подлежит возврату.

1. Дайте юридическую оценку действиям сторон по обмену письмами, освобождению помещений, их осмотру и составлению актов.
2. Прекратилось ли обязательство арендатора по договору?
3. Подлежит ли возврату сумма арендной платы за период, указанный арендатором?

Задача 3. Елисеев длительное время искал возможность купить или арендовать гараж неподалеку от своего дома. Наконец он узнал, что в связи с отъездом на работу по контракту в Австралию Якимов сдает свой гараж в аренду на два года, а в будущем, возможно, согласится его продать. Елисеев немедленно встретился с Якимовым, и тот сказал Елисееву, что через три дня он может поставить в гараж свою машину. Что касается арендной платы, то Елисеев и Якимов решили навести справки о средней арендной плате за гаражи в данном районе и заранее согласились, что пойдут друг другу на уступки по этому вопросу. Через три дня Якимов позвонил Елисееву по телефону и сообщил, что обстоятельства изменились и что он сдать гараж не может, поскольку гараж пожелал снять его близкий товарищ, сосед по дому. Елисеев обратился в суд. В своем заявлении он указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин. Поэтому Елисеев просит суд принудить последнего согласно ч.3 ст.611 ГК РФ к передаче ему гаража в пользование.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Алексеев проживал в квартире на основании договора найма жилого помещения. Через месяц после истечения срока договора наймода­тель попросил Алексева освободить занимаемое им помеще­ние, однако Алексеев высказал желание о заключении договора на новый срок. Наймода­тель отказался, сославшись на то, что не собирается сдавать помеще­ние внаем в течение двух лет. Алексеев обратился в суд с иском о принуждении най­модателя к заключению договора найма жилого помещения. Суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд?

Тема 21. Договоры на выполнение работ.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

Практические ситуации

Задача 1. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помеще­ние ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требования о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Ковалев передал телевизор своему знакомому, работавшему в ателье, и не получил никакой квитанции?

Задача 2. В конце зимы Максим Мешков по договору возмездного оказания услуг обязался за один месяц выдрессировать английского сеттера Виктора Виноградова с предварительной оплатой своих услуг. Виноградов приводил собаку к Мешкову ежедневно, переходя узкую речку через мостик. Весенним паводком мостик снесло и дрессировка собаки стала невозможна. Когда вода в речке спала и мостик был восстановлен, Мешков отказался продолжить дрессировку собаки, мотивируя это тем, что срок договора истек, а ему надо уехать на лето к матери. Виноградов потребовал вернуть часть денег, на что получил отказ.

Кто прав: Виктор Виноградов или Максим Мешков?

Тема 22. Договоры на оказание услуг и другие договоры

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Что не относится к существенным условиям договора строительного подряда?

- а) Предмет договора;
- б) Цена договора;
- в) Срок договора;
- г) **Указание гарантийного срока эксплуатации объекта.**

2. Договор строительного подряда не заключается на:

- а) Строительство или реконструкцию предприятия, здания, сооружения или иного объекта;
- б) Выполнение монтажных и пусконаладочных работ;
- в) **Выполнение проекта строительства и разработку технической документации;**
- г) Выполнение капитального ремонта зданий и сооружений.

3. Что не является характеристикой договора бытового подряда?

- а) Консенсуальный;
- б) Возмездный;
- в) Односторонний;**
- г) Публичный.

4. Заказчик в договорах на выполнение НИР, ОКР и технологических работ обязан:

- а) Оплатить выполненные работы;
- б) Передать исполнителю информацию, необходимую для выполнения работ;
- в) Принять результаты выполненных работ;
- г) Все действия, указанные в п.п. а - в.**

5. Условия договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ должны соответствовать:

- а) Общим положениям о подряде;
- б) Общим положениям о возмездном оказании услуг;
- в) Законам и иным правовым актам на выполнение подрядных работ для государственных нужд;
- г) Законам и иным правовым актам об исключительных правах (интеллектуальной собственности).**

Практические ситуации

Задача 1. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требования о выплате стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры и, кроме того, потребовал выплатить неустойку и компенсацию морального вреда.

Решите дело. Изменится ли решение, если Ковалев передал телевизор своему знакомому, работавшему в ателье, и не получил никакой квитанции?

Задача 2. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении гражданин Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в продаже имущества нет.

Решите дело.

Задача 3. В квартире Козлова производился ремонт. Козлов договорился с соседом Лысяным, что на время ремонта он оставит в квартире Лысяного ковер, кресло, журнальный столик и дорожную сумку со сложенной в ней обувью. Из-за короткого замыкания в квартире Лысяного произошел пожар, в результате поврежденными оказались вещи хозяина квартиры и вещи Козлова. Козлов обратился к Лысяному с требованием возместить ему убытки, вызванные повреждением вещей. Лысяной ответил отказом, мотивировав свой отказ тем, что между ним и Козловым не возникло никакого обязательства. Он, Лысяной, хотел лишь оказать соседу безвозмездную дружескую услугу.

При каких условиях дружеская услуга становится гражданско-правовым обязательством? Возникло ли гражданско-правовое обязательство в описанной ситуации?

Задача 4. Алексей Айвазов, уезжая в командировку на несколько дней, попросил соседку Берту Брянцеву поливать его цветы и отдал ей ключ от своей квартиры. Брянцева, войдя в квартиру Айвазова через день после его отъезда, обнаружила, что она залита водой, хлеставшей из унитаза. Срочно вызвав мастеров из аварийной службы, Брянцева отпросившись с работы за свой счет, стала убирать воду из квартиры. Мастера устранили засорение фановой трубы, а Брянцева убрала воду и вытерла пол досуха. Когда Айвазов вернулся из командировки, Брянцева рассказала ему о своих действиях по устранению последствий затопления для предотвращения порчи паркетного пола и вещей, и потребовала оплатить услугу. Правомерно ли требование Берты Брянцевой к Алексею Айва об оплате ее услуги?

Тема 23. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Возмещение вреда.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Какой из данных объектов не относится к источнику повышенной опасности:

- а) Атомная электростанция;
- б) Охотничье или газовое оружие;**
- в) Мотоцикл.

2. В каком случае владелец автомобиля освобождается от ответственности за вред,

причиненный столкновением с его автомобилем:

- а) Если автомобиль был украден;**
- б) При наличии вины владельца другого автомобиля в данном столкновении;
- в) Если столкновение произошло по вине лица, которое владело автомобилем на основании доверенности, срок действия которой истек.

3. За вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, отвечают:

- а) Сами несовершеннолетние;
- б) Родители, опекуны;**
- в) Воспитательные учреждения;
- г) Органы опеки и попечительства.

4. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги наступает:

- а) независимо от вины продавца (изготовителя) товара или исполнителя работы (услуги),**
- б) в случае возникновения вреда вследствие непреодолимой силы,
- в) вследствие нарушения потребителем установленных правил пользования товаром, результатом работы, услуги.

Практические ситуации

Задача 1. Соседи Шейнин и Курин поссорились из-за шумных вечеринок, которые устраивались Куриным в его квартире. Во время ссоры Шейнин, не выдержав оскорблений в свой адрес ударил Курина по лицу. Через 3 дня после ссоры Курин попал в реанимационное отделение больницы с диагнозом гипертонический криз, во время осмотра дежурный врач зафиксировал гематому на лице больного. Через 2 недели Курин умер от приступа стенокардии. Как установила медицинская экспертиза, обострение хронической болезни могло быть связано со стрессом, пережитым Куриным во время конфликта с

соседом, и ударом по лицу, причинившим легкий вред здоровью. Жена Курина обратилась в суд с иском к Шейнину о возмещении вреда, причиненного жизни потерпевшего.

Какое решение должен вынести суд? Охарактеризуйте кратко теории причинной связи в гражданском праве.

Тема 24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Какое из данных видов имущества не подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения:

а) необоснованно взысканные алименты

б) имущество, переданное во исполнение обязательства по истекшему сроку исковой давности;

в) деньги и ценные бумаги на предъявителя.

Задача 1. Гражданин Белоножкин уехал в длительную командировку. В это время работники Городской телефонной станции принесли счет за услуги связи, который за отсутствием Белоножкина вручили его соседке Петровой. Петрова, зная, что при несвоевременной оплате телефон может быть отключен, а за его включение необходимо будет уплатить значительную денежную сумму, решила оплатить счет своего соседа.

Когда Белоножкин вернулся из командировки, Петрова, предъявив оплаченную квитанцию, попросила вернуть деньги, внесенные ею за соседа. Белоножкин заявил, что он ей ничего не поручал и ни о чем не просил, это ее инициатива, предпринятая на свой страх и риск. Адвокат, к которому обратилась за консультацией Петрова, пояснил, что, поскольку никакого договора между Петровой и Белоножкиным не заключалось, взыскать по суду указанную сумму нельзя.

Как следует разрешить ситуацию?

Тема 25. Обязательства из односторонних действий.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Моральный вред – это:

а) физические или нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его имущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага,

б) физические или нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину материальные блага,

в) физические или нравственные страдания, причиненные гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага.

2. Кому выплачивается публично обещанная награда, если соответствующие действия, указанные в объявлении, совершили несколько лиц:

а) всем вместе и распределяется между ними в равных долях

б) каждому из данных лиц в полном объеме

в) первому, кто совершил указанное действие

Тема 26. Наследственное право: общие положения.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Завещатель может совершить завещание в пользу:

а) Одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону;

б) Только одного или нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

в) Только нескольких лиц, входящих в круг наследников по закону;

г) Только одного лица, не входящего в круг наследников по закону.

2. Время открытия наследства:

а) День смерти гражданина;

б) В течение 3-х дней после смерти;

в) В течение 6-и месяцев после смерти.

г) В течение 9-и месяцев после смерти

3. Кто по общему правилу становится собственником выморочного имущества:

а) Российская Федерация;

б) Субъекты РФ;

в) Муниципальные образования.

4. Отказ наследника от наследства совершается путем:

а) устного оповещения всех остальных наследников ;

б) подачи заявления душеприказчику наследодателя ;

в) подачи заявления нотариусу;

г) подачи заявления душеприказчику наследодателя и устного оповещения;

д) всех остальных наследников.

5. Завещания граждан, находящихся на излечении в стационарном медицинском учреждении, удостоверяются его должностными лицами:

а) главным врачом, дежурным врачом и лечащим врачом;

б) главным врачом, его заместителем и лечащим врачом;

в) главным врачом, его заместителем и дежурным врачом

г) заместителем главного врача, дежурным врачом и лечащим врачом.

Задача 1. Арбузова систематически навещала своего старшего брата В. Варенникова на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 10 декабря 2004 г., когда Арбузова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Арбузова погибла сразу, а Варенников с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня. Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Варенникова Н. Пряникова и сестра погибших Гарбушева. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Варенников оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Арбузова. Что касается Пряниковой, то она, по словам Гарбушевой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца и в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Какое время следует считать временем открытия наследства Арбузовой и Варенникова?

Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница по завещанию Арбузова?

Какое количество наследников оказалось у каждого из погибших наследодателей и какую долю в наследстве может получить каждое из лиц, имеющих право на него?

Задача 2. Предприниматель Яковлев, 80 лет, любитель конных скачек, составил завещание, включив в него пункт, согласно которому на одного из наследников — Вяхерева — возлагалась обязанность содержать принадлежащего завещателю двухлетнего гнедого

жеребца Вихря в надлежащем порядке, а по достижении им трехлетнего возраста в подготовленном состоянии выставлять на ежегодных дерби для участия в скачках с наездником Коротковым. В связи с возложением на Вяхерева указанной обязанности ему выделялись наследодателем конюшня и денежные средства, необходимые для содержания жеребца в течение 10 лет.

Через полгода после составления завещания Яковлев умер. Вяхерев, приняв наследство, не заботился о надлежащем уходе за конем и отказывался предоставлять его для тренировок Короткову. Видя такое отношение Вяхерева к исполнению обязанностей, возложенных на него наследодателем, Коротков обратился в суд с иском к Вяхереву, требуя от него исполнения завещательного возложения Яковлева и допустить его, Короткова, к уходу за конем с целью подготовки его к предстоящему участию в дерби.

Вправе ли был Яковлев возлагать на Вяхерева обязанность по содержанию в надлежащем порядке жеребца Вихря с целью подготовки его к участию в ежегодных дерби? Требовалось ли для этого согласие Вяхерева?

Вправе ли Коротков предъявить иск к Вяхереву с требованием о надлежащем исполнении завещательного возложения Яковлева?

Какое решение должен вынести суд?

Тема 27. Право интеллектуальной собственности: общие положения.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Произведениями, являющиеся объектами охраны авторским правом:

- а) Судебные решения;
- б) Герб г. Ростова-на-Дону;
- в) личные заметки;**
- г) народные сказания (былины).

2. К объектам патентного права нельзя отнести:

- а) Способы клонирования человека;**
- б) Полезную модель;
- в) Изобретение;
- г) Штамм микроорганизма.

3. Авторское право действует в России в течение жизни автора и

- а) 15 лет после его смерти;
- б) 50 лет после его смерти;
- в) 70 лет после его смерти;**
- г) 150 лет после его смерти.

Практические ситуации

Задача 1. Писатель Решетов отправил в издательство «Прогресс» рукопись романа для решения вопроса о его публикации. Издательство приняло рукопись, о чем письменно известило автора, но предложило доработать ее с учетом замечаний рецензента и представить к назначенному сроку. Решетов выполнил данные требования. Однако через два месяца издательство вернуло рукопись с отказом от ее публикации, сославшись на большую загруженность типографии, а фактически вследствие сомнений в успешной реализации произведения из-за неизвестности автора широкому кругу читателей. Решетов обратился в районный суд с иском к издательству о взыскании авторского вознаграждения. На заседании суда представитель издательства не признал иск Решетова, пояснив, что редакция осуществила только подготовительную работу с целью улучшения качества представленной рукописи, но договор с автором на издание его произведения заключен не был.

Возникли ли между Решетовым и издательством договорные отношения?

Имеет ли значение для решения данного конфликта форма, в которой были облечены отношения между издательством и автора? Как должны были быть оформлены отношения между сторонами?

Обязан ли был Решетов выполнять требования издательства? Правомерны ли эти требования?

Какое решение должен вынести суд? Составьте мотивированное решение суда.

Задача 2: Дизайнером ООО «Школьник» по производству детских раскрасок Ивановым М.А. разработана упаковка оригинальной формы для детских раскрасок, напоминающая космическую ракету. Предприятие в короткие сроки наладило выпуск детских раскрасок в новой упаковке.

Каким образом Володин может защитить результат своей творческой деятельности?

Есть ли у него возможность на получение материальной выгоды от этого?

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
 2. Принципы гражданского права.
 3. Источники гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского частного права.
 4. Система гражданского права и гражданского законодательства.
 5. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
 6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
 7. Основания гражданских правоотношений.
 8. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
 9. Порядок, условия и последствия ограничения и лишения дееспособности гражданина. Эмансипация.
 10. Опекa, попечительство, патронаж.
 11. Акты гражданского состояния.
 12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
 13. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
 14. Способы и порядок образования юридических лиц.
 15. Прекращение деятельности юридических лиц. Порядок ликвидации и реорганизации юридического лица.
 16. Коммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
 17. Некоммерческие юридические лица: понятие, классификация, особенности.
 18. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
 19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
 20. Понятие и классификация вещей. Понятие имущества.
 21. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
 22. Понятие и виды сделок.
 23. Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия.
 24. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
 25. Понятие и виды представительства. Доверенность.
 26. Понятие и способы защиты гражданских прав.
 27. Сроки в гражданском праве.
 28. Понятие исковой давности и ее значение.
 29. Понятие, виды нематериальных благ и их защита.
 30. Понятие вещного права и виды вещных прав.
 31. Понятие, формы и виды права собственности.
 32. Основания возникновения и прекращения права собственности.
 33. Понятие, объекты, содержание и осуществление права собственности граждан.
 34. Субъекты, объекты, содержание и осуществление права государственной собственности.
 35. Право собственности юридических лиц.
 36. Понятие и виды общей собственности.
 37. Общая характеристика способов защиты права собственности.
- Обязательственные способы защиты права собственности.
38. Виндикационный и негаторный иски, их отличие от обязательственных способов защиты права собственности.
 39. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
 40. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 41. Субъекты исполнения обязательств.
 42. Предмет, способы, место и сроки исполнения обязательств.

43. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
44. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
45. Изменение и прекращение обязательств (основания и способы прекращения).
46. Понятие, содержание, форма и виды договоров.
47. Заключение договоров.
48. Изменение и расторжение договора.
49. Договор розничной купли – продажи: понятие, особенности, элементы и содержание.
50. Договор поставки: понятие, элементы и содержание.
51. Договор купли – продажи недвижимости: понятие, элементы и содержание.
52. Понятие и виды договора дарения. Ограничение и запрет дарения.
53. Договор аренды: общая характеристика.
54. Договор проката: понятие, элементы и содержание.
55. Договор аренды транспортного средства: понятие, признаки, виды.
56. Договор найма жилого помещения: понятия, виды, элементы и содержание.
57. Договор социального найма.
58. Договор коммерческого найма: понятие, элементы и содержание.
59. Договор подряда: понятия, виды, элементы и содержание.
60. Договор бытового подряда: понятие, элементы и содержание.
61. Договор строительного подряда: понятие, элементы и содержание.
62. Договор возмездного оказания услуг: понятия, элементы и содержание.
63. Общие положения о транспортных обязательствах.
64. Договор займа: понятие, правовое регулирование, элементы, содержание и исполнение.
65. Кредитный договор: понятие, элементы, исполнение. Товарный и коммерческий кредит.
66. Договор банковского вклада: понятие, элементы, и содержание. Виды вкладов.
67. Договор банковского счета: понятие, элементы, и содержание. Виды счетов в банках.
68. Договор хранения: понятие, виды, элементы и содержание.
69. Отдельные виды договоров хранения.
70. Договор поручения: понятие, элементы и содержание.
71. Договор комиссии: понятие, элементы и содержание.
72. Ответственность за вред, причиненный: несовершеннолетними и недееспособными.
73. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности.
74. Общие положения о наследовании.
75. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться

дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.